

**STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSE I SUNDHEDSANTROPOLOGI -  
MASTER OF THE ANTHROPOLOGY OF HEALTH**

<b>KAPITEL 1: FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 HJEMMEL OG INSTITUTIONSFORANKRING .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 IKRAFTTRÆDELSE .....</b>	<b>1</b>
<b>1.3 NORMERING .....</b>	<b>1</b>
<b>1.4 UDDANNELSENS TITEL .....</b>	<b>1</b>
<b>1.5 UDDANNELSENS FORMÅL .....</b>	<b>1</b>
<b>1.6 UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL .....</b>	<b>1</b>
<b>1.7 UDDANNELSENS MÅLGRUPPE .....</b>	<b>2</b>
<b>1.8 ADGANGSKRAV .....</b>	<b>2</b>
<b>1.9 DISPENSATION .....</b>	<b>3</b>
<b>KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 OPBYGNING .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 TILRETTELÆGGELSE .....</b>	<b>3</b>
<b>2.3 UNDERVISNINGSFORMER.....</b>	<b>3</b>
<b>2.4 FAGLIGE PROGRESSIONSBESTEMMELSER .....</b>	<b>4</b>
<b>2.5 MERIT .....</b>	<b>4</b>
<b>KAPITEL 3: GENERELT OM EKSAMEN .....</b>	<b>4</b>
<b>3.1 BEDØMMELSE .....</b>	<b>4</b>
<b>3.2 GENERELLE BEDØMMELSESKRITERIER .....</b>	<b>4</b>
<b>3.3 REGLER FOR SKRIFTLIGE AFLEVERINGER .....</b>	<b>5</b>
<b>3.4 EKSAMENSSPROG .....</b>	<b>5</b>
<b>3.5 RESUME TIL MASTERPROJEKT .....</b>	<b>5</b>
<b>3.6 TIL OG AFMELDING AF PRØVER.....</b>	<b>5</b>
<b>3.7 EKSAMENSKLAGER .....</b>	<b>5</b>
<b>3.8 REEKSAMEN .....</b>	<b>5</b>
<b>3.9 SYGEEKSAMEN .....</b>	<b>5</b>
<b>3.10 EKSAMENSBEVIS .....</b>	<b>5</b>
<b>KAPITEL 4: UDDANNELSENS FAGELEMENTER OG PRØVER .....</b>	<b>6</b>
<b>4.1 MODUL 1: INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI OG ETNOGRAFISK METODE .....</b>	<b>6</b>
<b>4.2 MODUL 2: GRUNDBEGREBER I SUNDHEDSANTROPOLOGI .....</b>	<b>7</b>
<b>4.3 MODUL 3: UDVALGTE TEMAER I SUNDHEDSANTROPOLOGIEN .....</b>	<b>9</b>
<b>4.4 MODUL 4: MASTERPROJEKT .....</b>	<b>10</b>

## **Kapitel 1: Formål og kompetenceprofil**

### **1.1 Hjemmel og institutionsforankring**

Master i Sundhedsantropologi er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (BEK nr 1187 af 07.12.2009) og efter reglerne i Bekendtgørelse om deltidsuddannelse ved universiteterne (BEK nr. 1188 af 07.12.2009). Uddannelsen hører under Studienævnet for Antropologi ved Institut for Antropologi, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi er udviklet og udbydes i samarbejde med Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik på Århus Universitet.

### **1.2 Ikrafttrædelse**

Ordningen træder i kraft den 01-09-2007, denne reviderede udgave træder i kraft 1. september 2013 og afløser tidligere studieordninger for Masteruddannelse i Sundhedsantropologi

### **1.3 Normering**

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og består af fire moduler, der hver vægter 15 ECTS point.

### **1.4 Uddannelsens titel**

Den der har gennemgået uddannelsen har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi", på engelsk "Master of the Anthropology of Health"

### **1.5 Uddannelsens formål**

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi har til formål at give især personale fra sundhedssektoren en kompetencegivende videregående uddannelse inden for et veletableret tværfagligt forskningsfelt, der belyser de sociale, kulturelle, organisatoriske, strukturelle og etiske dimensioner af sygdom og sundhed. Uddannelsen kvalificerer de studerende til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er en videregående deltidsuddannelse, der udbydes som åben uddannelse.

Dem, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi" og på engelsk "Master of the Anthropology of Health".

### **1.6 Uddannelsens kompetenceprofil**

#### *Kvalifikationer*

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forståelse af udvalgte antropologiske kernebegreber, emner og debatter.
- Dyberegående forståelse af sundhedsantropologiske begreber, emner og debatter.
- Teoretisk og praktisk forståelse af etnografisk metode med henblik på udarbejdelse af mindre empiriske undersøgelser.
- Evnen til at anvende antropologiske kernebegreber i studiet af sundhed, sygdom og helbredelse.
- Forståelse for at anvende antropologisk viden og etnografisk metode til at udvikle egen faglighed
- Færdigheder i formidling af forskningsresultater ved anvendelse af hhv. skriftlige og mundtlige kommunikationsformer.

#### *Kompetencer*

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende kompetencer:

- Være i stand til at forstå, diskutere og reflektere over sundhedsantropologiske analyser, teorier og begreber og sætte dem ind i en større antropologisk sammenhæng
- Være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i informationer, analyser og debatter for derigennem at udvælge og tilegne sig relevant viden.
- Være i stand til selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og anvende materiale i forhold til en given problemstilling.
- Være i stand til kritisk at kunne forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag.
- Kunne sammensætte og fremstille et selvstændigt argument
- Kunne arbejde målrettet, det være sig selvstændigt eller i samarbejde med andre studerende
- Klart at kunne formidle antropologisk viden og indsigt skriftligt og mundtligt.

### **1.7 Uddannelsens målgruppe**

Uddannelsen henvender sig til personer, der arbejder med emner, som vedrører sundhed. Dette kan være inden for sundhedsvæsenet, i relation dertil eller i andre funktioner relateret til sundhed.

Af centrale målgrupper kan nævnes:

- faggrupper med mellemlange videregående uddannelser og lange videregående uddannelser inden for sundhedsfagene, såsom sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter, læger, jordemødre, tandlæger og andre sundhedsfaglige personalegrupper.
- undervisere og ledere ved sundhedsfaglige uddannelser og personale med ledelses-, koordinations- og konsulentopgaver i sundhedsvæsenet
- personer ansat i organisationer, som arbejder internationalt med sundhed og udvikling, som arbejder i Danmark med etniske minoriteter.
- andre faggrupper med interesse for sundhedsområdet, f.eks. sagsbehandlere, informationsmedarbejdere, journalister, biologer, historikere

### **1.8 Adgangskrav**

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb.

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

Bachelor eller kandidatuddannelser inden for det humanistiske, samfundsvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og naturvidenskabelige område.

Professionsbachelorer inden for det sundhedsfaglige område.

Mellemlange uddannelser inden for det sundhedsfaglige område

Diplomuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Det er muligt at blive optaget uden at opfylde kravet om adgangsgivende eksamen, hvis uddannelsens studienævn vurderer, at ansøger har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøger skal have læsefærdighed på engelsk samt kendskab til PC på brugerniveau.

Ansøgeren skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Studienævnet kan ikke dispensere fra dette krav.

### **1.9 Dispensation**

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation.

Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning

## **Kapitel 2: Uddannelsesstruktur**

### **2.1 Opbygning**

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og består af fire moduler, der hver vægter 15 ECTS point.

Uddannelsen består af følgende discipliner:

<b>1. semester</b>	<b>2. semester</b>	<b>3. semester</b>	<b>4. semester</b>
Introduktion til antropologi og etnografisk metode (15 ECTS)	Grundbegreber i sundhedsantropologi (15 ECTS)	Udvalgte temaer i sundhedsantropologi en (15 ECTS)	Masterprojekt (15 ECTS)

### **2.2 Tilrettelæggelse**

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsundervisning, 20 timer per uge, inden for en tidsramme på to år.

### **2.3 Undervisningsformer**

Undervisningen foregår almindeligvis i hold som forelæsninger, seminarer og øvelser. Der vil endvidere blive anvendt individuel vejledning på 4. modul i forbindelse med masterspecialet. I

undervisningen indgår mundtlige og skriftlige oplæg fra såvel undervisere som studerende, lige som der kan forekomme mindre skriftlige arbejder.

## **2.4 Faglige progressionsbestemmelser**

Prøverne i modul 1,2 og 3 skal bestås inden prøven i modul 4.

De studerende skal have afsluttet uddannelsen senest 6 år efter den er påbegyndt. For studerende indskrevet til enkeltmodul er den maksimale uddannelsestid 2 år per modul.

## **2.5 Merit**

Efter studienævnets vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelserne. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået, med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

Årsværkspoint (60 ECTS point pr. år) markerer den enkelte prøves vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

## **Kapitel 3: Generelt om eksamen**

### **3.1 Bedømmelse**

Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve bestås for sig. En prøve er bestået, når der er opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

Ved prøverne anvendes karakterskala efter de herom gældende regler (7-trins-skalaen).

Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af underviserne og en intern bedømmer. Eksterne prøver bedømmes af underviserne og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

Der skelnes mellem individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal det fremgå tydeligt af opgaven hvilke studerende, der har skrevet hvilke afsnit. Indledning, konklusion samt evt. delkonklusioner/opsummeringer kan skrives i fællesskab. Maksimum 20 % af opgaven må bestå af fælles dele. En gruppeprøve kan højst omfatte 3 deltagere.

### **3.2 Generelle bedømmeskriterier**

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog prøven er aflagt på, bedømmes den studerendes:

- stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.
- evne til at formidle en faglig problemstilling
- evne til at disponere en akademisk opgave samt opfylde formelle akademiske krav

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

### **3.3 Regler for skriftlige afleveringer**

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 anslag (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og resuméer. Skriftlige afleveringer, der overskrider de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

### **3.4 Eksamenssprog**

Eksamensopgaver kan skrives på dansk, svensk, norsk eller engelsk. Hvis den studerende ønsker at skrive en eksamensopgave på et andet sprog, kræver dette en dispensation. Dispensationen skal søges hos studienævnet.

### **3.5 Resume til masterprojekt**

Masterprojektet skal indeholde to resuméer, hver på en side. Det ene resumé skal være dansk, svensk eller norsk, det andet skal være på et fremmedsprog. Fremmedsproget er fortrinsvist engelsk, men kan efter aftale med vejlederen være på fransk, spansk eller tysk.

### **3.6 Til og afmelding af prøver**

Ved tilmelding til et modul tilmeldes den studerende automatisk til eksamen i modulet. Tilmelding til eksamen gælder som et eksamensforsøg, med mindre eksamen afmeldes rettidigt, eller den studerende sygemelder sig.

Frister for rettidig afmelding bliver fastlagt af Universitetet og vil normalt blive annonceret ved tilmelding til eksaminationen.

### **3.7 Eksamensklager**

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat. Klagen skal være skriftlig og begrundet jævnfør Eksamensbekendtgørelsen § 32. Klage skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort, jævnfør Eksamensbekendtgørelsen § 32, stk. 2.

### **3.8 Reeksamen**

En studerende kan indstille sig til den samme prøve 3 gange. Studienævnet kan give dispensation til 4. og 5. forsøg. Derudover kan der undtagelsesvist gives dispensation til mere end 5 forsøg, især hvis det er sidste prøve på uddannelsen. Disse sidste dispensationer gives af fakultetet jf. § 13 i Eksamensbekendtgørelsen).

### **3.9 Sygeeksamen**

Prøverne afholdes kun én gang hvert andet år, men studerende, der har været forhindret i at deltage i prøven på grund af sygdom, eller har dumpet prøven, gives mulighed for at deltage i prøven indenfor et halvt år efter den ordinære eksamen.

### **3.10 Eksamensbevis**

Københavns Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed som minimum angive:

- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,
- 2) de opnåede bedømmelser,
- 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
- 4) vægten af de enkelte uddannelseselementer
- 5) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
- 6) den betegnelse, uddannelsen giver ret til samt
- 7) uddannelsens betegnelse oversat til engelsk.

Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Københavns Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

## **Kapitel 4: Uddannelsens fagelementer og prøver**

### **4.1 Modul 1: Introduktion til antropologi og etnografisk metode**

<b>Disciplin- beskrivelse</b>	Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode. Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejds måde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag. Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teoridannelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturantropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervserfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.
<b>Vægt</b>	15 ECTS
<b>Undervisnings- former</b>	Undervisningen på modul 1 består af <ul style="list-style-type: none"><li>• En introduktionsdag 4 timer</li><li>• Fire seminarer (fredag-lørdag)</li><li>• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage</li></ul> I alt ca. 70 timers undervisning  Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.
<b>Pensum</b>	Pensum ca. 1400 sider
<b>Kvalifikationer og kompetencer</b>	De studerende opnår kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder: <ul style="list-style-type: none"><li>• Forståelse for antropologisk teorihistorie, herunder et kendskab til centrale personer og teoretiske retninger.</li><li>• Kendskab til etnografisk metode og dens betydning for den antropologiske faglighed.</li><li>• Kendskab til et bredt udvalg af antropologiske analyser samt forståelse for sociale og kulturelle forholds betydning for hverdagspraksis i både fremmede og eget samfund.</li><li>• Redegørelse for og diskussion af antropologiske kernebegreber, teorier og problemstillinger.</li><li>• Anvendelse af antropologisk faglighed til at perspektivere egen faglighed.</li></ul> De studerende erhverver sig følgende faglige og sociale kompetencer: <ul style="list-style-type: none"><li>• De kan identificere antropologiens brugbarhed i analysen af problemstillinger vedrørende menneskelig og kulturel handling i verden.</li><li>• De er i stand til at danne sig et overblik over og indblik i store tekstmængder for derigennem at udvælge og tilegne sig relevant viden</li><li>• De kan samarbejde i projektgrupper om løsningen af konkret stillede opgaver, samt indgå i en dialog med andre studerende og undervisere om faglige og videnskabelige problemstillinger</li></ul>
<b>Eksamens- bestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig opgave. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne.

	<p><b>Varighed:</b> 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> Max 24.000 anslag.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og intern bedømmer</p> <p><b>Prøvesprog:</b> Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kendskab til væsentlige antropologiske teorier og skoler og disse skolers grundlæggende karakteristika.</li> <li>➤ Evne til at forstå og gøre rede for antropologiske tekster.</li> <li>➤ Evne til at anvende antropologiske begreber i analysen af et konkret empirisk eksempel</li> <li>➤ Evne til at strukturere en tekst og skabe sammenhæng mellem problemformulering, valg af begreber, empiriske eksempler, og konklusion.</li> </ul>
<b>Kriterier for målopfyldelse</b>	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
<b>Procedure ved ikke bestået</b>	<p><b>1. Reeksamen:</b> Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål.</p> <p><b>2. Reeksamen:</b> Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål. Reeksaminationen skal tilbydes senest 6 måneder efter bedømmelsen er offentliggjort.</p>

#### 4.2 Modul 2: Grundbegreber i Sundhedsantropologi

<b>Disciplin-beskrivelse</b>	<p>Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for sundhedsantropologien. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsofattelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå samspillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der arbejdes med responsgrupper.</p>
<b>Vægt</b>	15 ECTS
<b>Undervisningsformer</b>	<p>Undervisningen på modul 2 består af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fire seminarer (fredag-lørdag)</li> <li>• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage</li> </ul> <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum ca. 1400 sider (heraf selvvalgt monografi ca. 200 sider)



<b>Kvalifikationer og kompetencer</b>	<p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forståelse af centrale teorier og begreber inden for sundhedsantropologien</li> <li>• Gennem forståelse af sundhedsantropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere konkrete problemstillinger vedrørende sundhed, sygdom og helbredelse.</li> <li>• Være i stand til at analysere et antropologisk værk og relatere det til større teoretiske og samfundsrelaterede sammenhænge.</li> </ul> <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne anvende specifikke sundhedsantropologiske teorier og begreber på konkrete problemstillinger</li> <li>• Kunne demonstrere forståelse for sammenhængen mellem generelle antropologiske begreber og teorier og sundhedsantropologiske analyser.</li> <li>• Mundtligt kunne fremlægge en antropologisk analyse og forhold sig til dens teoretiske position, metodiske tilgang og bidrag til antropologien</li> <li>•</li> </ul>
<b>Eksamensbestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig opgave. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne. Opgaven kan skrives individuelt eller i gruppe med max. 3 personer.</p> <p>Ved gruppeopgave skal det fremgå tydeligt af opgaven, hvilke studerende der har skrevet hvilke afsnit. Indledning, konklusion samt evt. delkonklusioner/opsummeringer kan skrives i fællesskab. Maksimum 20% af opgaven må bestå af fælles dele.</p> <p><b>Varighed:</b> 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> Ved individuel besvarelse maks 24.000 anslag. Ved gruppebesvarelse maks 48.000 anslag</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og ekstern censor</p> <p><b>Prøvesprog:</b> Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evne til at forstå og gøre rede for sundhedsantropologiske tekster.</li> <li>➤ Forståelse af væsentlige sundhedsantropologiske teorier og perspektiver og disse teoriers grundlæggende karakteristika.</li> <li>➤ Evne til at gennemføre en analyse, hvor forskellige synspunkter forholdes til hinanden og diskuteres på en selvstændig.</li> <li>➤ Evne til at lade den antropologiske argumentation bære en teoretisk eller sundhedsfagligt relevant pointe frem.</li> </ul>
<b>Kriterier for målopfyldelse</b>	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
<b>Procedure ved ikke bestået</b>	<p><b>1. Reeksamen:</b> Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål.</p>

	<b>2. Reeksamen:</b> Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål. Reeksaminationen skal tilbydes senest 6 måneder efter bedømmelsen er offentliggjort.
--	--

#### 4.3 Modul 3: Udvalgte temaer i Sundhedsantropologien

<b>Disciplin- beskrivelse</b>	Disciplinen omhandler fire aktuelle sundhedsantropologiske temaer fx: Sundhedsfremme og risiko, mental sundhed og kompetence, reproduktiv sundhed, aldring, international sundhed og medikalisering m.fl. Til hvert tema foreslås en række monografier, som de studerende kan vælge imellem. Der kræves desuden en selvstændig litteratursøgning (i pensum indgår 200 sider). Undervejs i modulet undervises i litteratursøgning
<b>Vægt</b>	15 ECTS
<b>Undervisnings- former</b>	<p>Undervisningen på modul 3 består af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fire seminarer (fredag-lørdag)</li> <li>• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage</li> <li>• Ét litteratursøgningskursus</li> <li>• Individuel vejledning 2 timer</li> </ul> <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum ca. 1400 sider (heraf monografi ca. 200 sider, selvvalgt litteratur 200 sider)
<b>Kvalifikationer og kompetencer</b>	<p><i>Kvalifikationer</i></p> <p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et dyberegående forståelse af afgrænsede, aktuelle sundhedsantropologiske felter</li> <li>• Evne til at analysere og reflektere over udvalgte aktuelle problemstillinger og nyere teoriretninger inden for et udvalgt interesseområde.</li> <li>• Kendskab til litteratursøgning og kritisk refleksion over kilders gyldighed og relevans.</li> </ul> <p><i>Kompetencer</i></p> <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Være i stand til at inddrage en dybere forståelse af teoretisk og/eller tematisk viden i diskussionen af en aktuell sundhedsantropologisk problemstilling</li> <li>• Selvstændigt være i stand til at skabe overblik over den relevante litteratur inden for et interesseområde samt kritisk at kunne vurdere fundne kilder</li> <li>• Kunne arbejde selvstændigt og systematisk med mindre projekt</li> <li>• Være i stand til konstruktivt at give respons på medstuderendes arbejde</li> </ul>
<b>Eksamens- bestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri individuel opgave. Den studerende skal til denne prøve selv afgrænse emne og fokus og udarbejde problemformulering. Bag prøven

	<p>skal ligge en selvstændig litteratursøgning. Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes vejledning i mindre omfang. Opgaven kan tænkes som et led i indkredsningen af masterprojektets fokus. Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p> <p><b>Vejledning:</b> Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes 2 vejledningsgange af cirka 45 minutters varighed.</p> <p><b>Varighed:</b> Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p> <p><b>Omfang:</b> Maks 36.000 anslag</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og intern bedømmer.</p> <p><b>Prøvesprog:</b> Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evne til at identificere og afgrænse en sundhedsantropologiske problemstilling.</li> <li>➤ Evne til selvstændigt at opsøge, anvende og reflektere over antropologisk litteratur relevant for problemstillingen.</li> <li>➤ Evne til at udføre en selvstændigt analyse ved at koble teori med enten empiri fra eget arbejdsfelt eller fra litteraturen</li> <li>➤ Evne til at begrunde relevansen af den valgte analytiske tilgang i forhold til problemstilling</li> <li>➤ Evnen til klart at formidle et antropologisk budskab</li> </ul>
<b>Kriterier for målopfyldelse</b>	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
<b>Procedure ved ikke bestået</b>	<p><b>1. Reeksamen:</b> En ny opgave med ny problemformulering udarbejdes. Opgaven må gerne omhandle samme emne. Den nye opgave afleveres senest 3 uger efter at bedømmelsen er offentliggjort.</p> <p><b>2. Reeksamen:</b> En ny opgave med ny problemformulering udarbejdes. Opgaven må gerne omhandle samme emne. Den nye opgave afleveres senest 3 uger efter at bedømmelsen er offentliggjort.</p>

#### 4.4 Modul 4: Masterprojekt

<b>Disciplin-beskrivelse</b>	<p>Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode. I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.</p>
<b>Vægt</b>	15 ECTS
<b>Undervisnings-former</b>	<p>Undervisningen på modul 4 består af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodeseminar (ca. 46 timer)</li> <li>• Analyseseminar (14 timer)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 times individuel vejledning</li> </ul> <p>I alt ca. 60 timers undervisning og 3 gange med individuel vejledning af cirka 45 minutters varighed.</p> <p>OBS tilstedeværelse under metodeundervisningen er obligatorisk.</p> <p>Den studerende får tildelt en vejleder.</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum ca. 1400 sider
<b>Kvalifikationer og kompetencer</b>	<p><i>Kvalifikationer</i></p> <p>De studerende opnår kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De har en teoretisk forståelse af og færdigheder i etnografisk metode</li> <li>• De har en forståelse for etiske udfordringer ved den etnografiske metode.</li> <li>• De er i stand til selvstændigt at lave en analyse og refleksion over et antropologisk emne baseret på materiale/data indsamlet under feltøvelsen.</li> <li>• De har en forståelse af den for emnet relevante litteratur, for efterfølgende i eget projekt at kunne analysere og diskutere de for emnet centrale antropologiske teorier, problemstillinger og debatter.</li> <li>• De kan inddrage egen faglighed i diskussion og refleksion over den antropologiske problemstilling</li> <li>• De har færdigheder i skriftlig formidling af en empirisk og teoretisk problemstilling.</li> <li>• De kan mundtligt indgå i en debat om egen analyse og reflektere over dens anvendelighed</li> </ul> <p><i>Kompetencer</i></p> <p>De studerende erhverver sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De er i stand til at sammensætte og fremstille et selvstændigt argument, samt kritisk at forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag</li> <li>• De er i stand til at arbejde projektorienteret, herunder at kunne tilrettelægge og udføre projektarbejdet under hensyntagen til tidsmæssige og andre ressourcer</li> <li>• De er i stand til at pege på anvendeligheden af antropologien i forståelsen af konkrete sundhedsfaglige problematikker</li> </ul>
<b>Eksamensbestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Prøven skal behandle en problemstilling inden for sundhedsantropologien efter eget valg. Projektet skal bygge på den empiriske undersøgelse i forlængelse af feltmetodekurset. Der skal til projektet skrives to resuméer på hhv. dansk og fremmedsprog (fortrinsvis engelsk), hver på max. 2400 anslag.</p> <p><b>Mundtlig dialog:</b> Masterprojektet afsluttes med en mundtlig prøve (45 minutter inklusiv votering). Den endelige bedømmelse af masterprojektet baseres på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige dialog.</p> <p><b>Vejledning:</b> Der gives 3 timers vejledning til masterprojektet</p> <p><b>Varighed:</b> Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet</p>

	<p>af hele modulet. Der opsættes en deadline i slutningen af semesteret, hvor masterprojektet skal afleveres inden</p> <p><b>Omfang:</b> Mak 96.000 anslag 40 sider, en side defineres som 2400 anslag</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og ekstern censor</p> <p><b>Prøvesprog:</b> Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evne til at opstille en relevant og fokuseret sundhedsantropologisk problemstilling</li> <li>➤ Identificering og forståelse af de relevant litteratur</li> <li>➤ Evne til selvstændigt at analysere egen empiri.</li> <li>➤ Evne til at argumentere med inddragelse af relevant teori og andre empiriske undersøgelser på feltet</li> <li>➤ Evne til at reflektere over valg af teoretisk grundlag, den anvendte undersøgelsesmetode samt empiriens gyldighed og begrænsninger.</li> <li>➤ Evne til at reflektere over anvendelighed i eget arbejdsfelt</li> <li>➤ Evne til at reflektere over projektets etiske problemstillinger.</li> <li>➤ Evne til at formidle klart og nuanceret.</li> </ul>
<b>Kriterier for målopfyldelse</b>	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
<b>Procedure ved ikke bestået</b>	<p><b>1. og 2. Reeksamen:</b> Et Master Speciale med revideret problemformulering men inden for samme emne, afleveres senest 8 uger efter bedømmelsen. Herefter skal den studerende til endnu en mundtlig eksamen.</p>

## Kapitel 5: Ikrafttræden

Ordningen træder i kraft 01.09.2006, denne reviderede ordning træder i kraft fra 01.09.2013