

STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSE I SUNDHEDSANTROPOLOGI

REVIDERET UDGAVE 01. SEPTEMBER 2019

KAPITEL 1: FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL	1
1.1 HJEMMEL OG INSTITUTIONSFORANKRING	1
1.2 IKRAFTTRÆDELSE	1
1.3 NORMERING	1
1.4 UDDANNELSENS TITEL	1
1.5 UDDANNELSENS FORMÅL	1
1.6 UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL	1
1.7 UDDANNELSENS MÅLGRUPPE	2
1.8 ADGANGSKRAV	3
1.9 DISPENSATION	3
KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR	3
2.1 OPBYGNING	3
2.2 TILRETTELÆGGELSE	4
2.3 UNDERVISNINGSFORMER	4
2.4 FAGLIGE PROGRESSIONSBESTEMMELSER OG MAKSIMAL UDDANNELSESTID	4
2.5 MERIT	4
KAPITEL 3: GENERELT OM EKSAMEN	4
3.1 BEDØMMELSE	4
3.2 GENERELLE BEDØMMELSESKRITERIER	5
3.3 REGLER FOR SKRIFTLIGE AFLEVERINGER	5
3.4 EKSAMENSSPROG	5
3.5 RESUME TIL MASTERPROJEKT	5
3.6 TIL OG AFMELDING AF PRØVER	5
3.7 EKSAMENSKLAGER	5
3.8 REEKSAMEN	5
3.9 SYGEEKSAMEN	5
3.10 EKSAMENSBEVIS	6
KAPITEL 4: UDDANNELSENS FAGELEMENTER OG PRØVER	6
4.1 MODUL 1: INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI OG ETNOGRAFISK METODE	6
4.2 MODUL 2: GRUNDBEGREBER I SUNDHEDSANTROPOLOGI	8
4.3 MODUL 3: UDVALGTE TEMAER I SUNDHEDSANTROPOLOGIEN	10
4.4 MODUL 4: MASTERPROJEKT	12

Kapitel 1: Formål og kompetenceprofil

1.1 Hjemmel og institutionsforankring

Master i Sundhedsantropologi er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (BEK nr 1187 af 07.12.2009) og efter reglerne i Bekendtgørelse om deltidsuddannelse ved universiteterne (BEK nr. 1188 af 07.12.2009). Uddannelsen hører under Studienævnet for Antropologi ved Institut for Antropologi, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi er udviklet og udbydes i samarbejde med Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik på Århus Universitet.

1.2 Ikrafttrædelse

Ordningen træder i kraft den 01-09-2007, denne reviderede udgave træder i kraft 1. september 2019 og afløser tidligere studieordninger for Masteruddannelse i Sundhedsantropologi

1.3 Normering

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og består af fire moduler, der hver vægter 15 ECTS point.

1.4 Uddannelsens titel

Den der har gennemgået uddannelsen har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi", på engelsk "Master of the Anthropology of Health"

1.5 Uddannelsens formål

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi har til formål at give især personale fra sundhedssektoren en kompetencegivende videregående uddannelse inden for et veletableret tværfagligt forskningsfelt, der belyser de sociale, kulturelle, organisatoriske, strukturelle og etiske dimensioner af sygdom og sundhed. Uddannelsen kvalificerer de studerende til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er en videregående deltidsuddannelse, der udbydes som åben uddannelse. Dem, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi" og på engelsk "Master of the Anthropology of Health".

1.6 Uddannelsens kompetenceprofil

Efter endt uddannelse skal masteren i sundhedsantropologi have følgende:

Viden og forståelse

- Kendskab til udvalgte kernebegreber i den generelle antropologi og deres anvendelsesmuligheder i forhold til spørgsmål om sundhed og sygdom, livskvalitet og livsfaser.
- Forstå sundhedsantropologiens grundbegreber og deres anvendelsesmuligheder i analysen af forholdet mellem krop, behandlingssystem, kultur og samfund.
- Forstå forholdet mellem patienter, pårørende, sundhedspersonale, sundhedspolitik og samfundets institutioner.
- Teoretisk og praktisk forståelse af etnografisk metode, inklusiv åbne interview og deltagerobservation.
- På et videnskabeligt grundlag kunne reflektere over sundhedsantropologiske begreber og etnografisk metode og kunne identificere videnskabelige problemstillinger.

Færdigheder

- Kunne anvende antropologiske kernebegreber i analysen af sundhed, sygdom og sundhedssystem.
- Kunne udarbejde en etnografisk undersøgelse.
- Kunne forholde sig kritisk til valg af metode og det teoretiske grundlag for ens egen og andres undersøgelser.
- Kunne sammensætte og fremstille et selvstændigt argument.
- Kunne fremsøge og tage kritisk stilling til kvalitativ forskning og identificere den kvalitative forsknings bidrage til tværfaglige projekter og undersøgelser.
- På et videnskabeligt grundlag kunne opstille nye analyse- og løsningsmodeller og udvikle nye former for tiltag i sundheds- og socialvæsnet.
- Kunne formidle antropologisk viden ved anvendelse af hhv. skriftlige og mundtlige kommunikationsformer til både fagfæller og andre faggrupper, i både akademiske og ikke-akademiske sammenhænge.

Kompetencer

- Være i stand til at danne sig et overblik informationer, analyser og debatter for derigennem at udvælge og tilegne sig relevant viden.
- Være i stand til selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og anvende materiale i forhold til en given problemstilling.
- Kunne arbejde målrettet og selvstændigt og inddrage antropologiske perspektiver i samarbejde med andre faggrupper.
- Være i stand til at anvende antropologisk viden og etnografisk metode til at udvikle egen faglighed.
- Kunne varetage udviklingsopgaver såvel som ledende og evaluerende funktioner i sundheds- og socialvæsnet og i private virksomheder, der arbejder med opgaver relateret til sundhed og udviklingen af sundhedsteknologi.
- Kunne identificere mangfoldige perspektiver på en given problemstilling og træffe beslutninger med udgangspunkt i denne forståelse af kompleksiteten.

1.7 Uddannelsens målgruppe

Uddannelsen henvender sig til personer, der arbejder med emner, som vedrører sundhed. Dette kan være inden for sundhedsvæsnet, i relation dertil eller i andre funktioner relateret til sundhed.

Af centrale målgrupper kan nævnes:

- faggrupper med mellemlange videregående uddannelser og lange videregående uddannelser inden for sundhedsfagene, såsom sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter, læger, jordemødre, tandlæger og andre sundhedsfaglige personalegrupper.
- undervisere og ledere ved sundhedsfaglige uddannelser og personale med ledelses-, koordinations- og konsulentopgaver i sundhedsvæsnet
- personer ansat i organisationer, som arbejder internationalt med sundhed og udvikling, som arbejder i Danmark med etniske minoriteter.

- andre faggrupper med interesse for sundhedsområdet, f.eks. sagsbehandlere, informationsmedarbejdere, journalister, biologer, historikere

1.8 Adgangskrav

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb.

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

Bachelor eller kandidatuddannelser inden for det humanistiske, samfundsvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og naturvidenskabelige område.

Professionsbachelorer inden for det sundhedsfaglige område.

Mellemlange uddannelser inden for det sundhedsfaglige område

Diplomuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Det er muligt at blive optaget uden at opfylde kravet om adgangsgivende eksamen, hvis uddannelsens studienævn vurderer, at ansøger har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøger skal have læsefærdighed på engelsk samt kendskab til PC på brugerniveau.

Ansøgeren skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Studienævnet kan ikke dispensere fra dette krav.

1.9 Dispensation

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation.

Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning

Kapitel 2: Uddannelsesstruktur

2.1 Opbygning

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og består af fire moduler, der hver vægter 15 ECTS point.

Uddannelsen består af følgende discipliner:

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Introduktion til antropologi og etnografisk metode (15 ECTS)	Grundbegreber i sundhedsantropologi (15 ECTS)	Udvalgte temaer i sundhedsantropologi en (15 ECTS)	Masterprojekt (15 ECTS)

2.2 Tilrettelæggelse

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsundervisning, 20 timer per uge, inden for en tidsramme på to år.

2.3 Undervisningsformer

Undervisningen foregår almindeligvis i hold som forelæsninger, seminarer og øvelser. Der vil endvidere blive anvendt individuel vejledning på 4. modul i forbindelse med masterspecialet. I undervisningen indgår mundtlige og skriftlige oplæg fra såvel undervisere som studerende, lige som der kan forekomme mindre skriftlige arbejder.

2.4 Faglige progressionsbestemmelser og maksimal uddannelsestid

Prøverne i modul 1,2 og 3 skal bestås inden prøven i modul 4.

De studerende skal have afsluttet den samlede uddannelse senest 6 år efter den er påbegyndt. For studerende indskrevet til enkeltmodul er den maksimale uddannelsestid 2 år per modul.

2.5 Merit

Efter studienævnets vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelserne. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået, med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

Årsværkspoint (60 ECTS point pr. år) markerer den enkelte prøves vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

Kapitel 3: Generelt om eksamen

3.1 Bedømmelse

Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve bestås for sig. En prøve er bestået, når der er opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

Ved prøverne anvendes karakterskala efter de herom gældende regler (7-trins-skalaen).

Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af underviserne og en intern bedømmer. Eksterne prøver bedømmes af underviserne og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

Der skelnes mellem individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal det fremgå tydeligt af opgaven hvilke studerende, der har skrevet hvilke afsnit. Indledning, konklusion samt evt. delkonklusioner/opsummeringer kan skrives i

fællesskab. Maksimum 20 % af opgaven må bestå af fælles dele. En gruppeprøve kan højst omfatte 3 deltagere.

3.2 Generelle bedømmeskriterier

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog prøven er aflagt på, bedømmes den studerendes:

- stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.
- evne til at formidle en faglig problemstilling
- evne til at disponere en akademisk opgave samt opfylde formelle akademiske krav

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

3.3 Regler for skriftlige afleveringer

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement.

En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 anslag (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og resuméer. Skriftlige afleveringer, der overskrider de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

3.4 Eksamenssprog

Eksamensopgaver kan skrives på dansk, svensk, norsk eller engelsk. Hvis den studerende ønsker at skrive en eksamensopgave på et andet sprog, kræver dette en dispensation. Dispensationen skal søges hos studienævnet.

3.5 Resume til masterprojekt

Masterprojektet skal indeholde to resuméer, hver på en side. Det ene resumé skal være dansk, svensk eller norsk, det andet skal være på et fremmedsprog. Fremmedsproget er fortrinsvist engelsk, men kan efter aftale med vejlederen være på fransk, spansk eller tysk.

3.6 Til og afmelding af prøver

Ved tilmelding til et modul tilmeldes den studerende automatisk til eksamen i modulet. Tilmelding til eksamen gælder som et eksamensforsøg, med mindre eksamen afmeldes rettidigt, eller den studerende sygemelder sig.

Frister for rettidig afmelding bliver fastlagt af Universitetet og vil normalt blive annonceret ved tilmelding til eksaminationen.

3.7 Eksamensklager

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat. Klagen skal være skriftlig og begrundet jævnfør Eksamensbekendtgørelsen § 32. Klage skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort, jævnfør Eksamensbekendtgørelsen § 32, stk. 2.

3.8 Reeksamen

En studerende kan indstille sig til den samme prøve 3 gange. Studienævnet kan give dispensation til 4. og 5 forsøg. Derudover kan der undtagelsesvist gives dispensation til mere end 5 forsøg, især hvis det er sidste prøve på uddannelsen. Disse sidste dispensationer gives af fakultetet jf. § 13 i Eksamensbekendtgørelsen).

3.9 Sygeeksamen

Prøverne afholdes kun én gang hvert andet år, men studerende, der har været forhindret i at

deltage i prøven på grund af sygdom, eller har dumpet prøven, gives mulighed for at deltage i prøven indenfor et halvt år efter den ordinære eksamen.

3.10 Eksamensbevis

Københavns Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed som minimum angive:

- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,
- 2) de opnåede bedømmelser,
- 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
- 4) vægten af de enkelte uddannelseselementer
- 5) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
- 6) den betegnelse, uddannelsen giver ret til samt
- 7) uddannelsens betegnelse oversat til engelsk.

Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Københavns Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsens fagelementer og prøver

4.1 Modul 1: Introduktion til antropologi og etnografisk metode

Disciplin-beskrivelse	Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode. Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejdsmåde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag. Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teoridannelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturanthropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervs erfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.
Vægt	15 ECTS
Undervisnings-former	Undervisningen på modul 1 består af <ul style="list-style-type: none"> • En introduktionsdag 4 timer • Fire seminarer (fredag-lørdag) • 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Pensum	Pensum ca. 1400 sider

Disciplin- beskrivelse	<p>Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode. Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejds måde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag. Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teoridannelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturanthropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervs erfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.</p>
Målbeskrivelse	<p><u>Viden og forståelse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til kernebegreber i antropologien. • Kendskab til antropologisk teorihistorie, herunder et kendskab til centrale personer og teoretiske retninger i antropologien. • Kendskab til etnografisk metode og dens betydning for den antropologiske faglighed. <p><u>Færdigheder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan sætte sig ind i store tekstmængder og identificere teksternes position i antropologien. • Kan anvende antropologiske analyser i forståelsen af sociale og kulturelle forholds betydning for hverdagspraksis i både fremmede og eget samfund. • Kan formidle skriftligt sociale og kulturelle forholds betydning for hverdagspraksis. <p><u>Kompetencer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan identificere antropologiens brugbarhed i analysen af problemstillinger vedrørende menneskelig og kulturel handling. • Kan samarbejde i projektgrupper om løsningen af konkret stillede opgaver, samt indgå i en dialog med andre om antropologiske problemstillinger. • Kan anvende af antropologisk faglighed til a perspektivere egen faglighed.
Eksamens- bestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig opgave. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne.</p> <p>Varighed: 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: Max 18.000 anslag.</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og intern bedømmer</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>

Disciplin- beskrivelse	Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode. Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejds måde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag. Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teoridannelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturanthropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervs erfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.
Bedømmelseskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kendskab til væsentlige antropologiske teorier og skoler og disse skolers grundlæggende karakteristika. ➤ Evne til at forstå og gøre rede for antropologiske tekster. ➤ Evne til at anvende antropologiske begreber i analysen af et konkret empirisk eksempel ➤ Evne til at strukturere en tekst og skabe sammenhæng mellem problemformulering, valg af begreber, empiriske eksempler, og konklusion.
Kriterier for målopfyldelse	12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål 02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål
Procedure ved ikke bestået	1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato. 2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

4.2 Modul 2: Grundbegreber i Sundhedsantropologi

Disciplin- beskrivelse	Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for sundhedsantropologien. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsofattelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå samspillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der arbejdes med responsgrupper.
Vægt	15 ECTS

Disciplin- beskrivelse	Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for sundhedsantropologien. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsofattelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå samspillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der arbejdes med responsgrupper.
Undervisnings- former	<p>Undervisningen på modul 2 består af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire seminarer (fredag-lørdag) • 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Pensum	Pensum ca. 1400 sider (heraf selvvalgt monografi ca. 200 sider)
Målbeskrivelse	<p><u>Viden og forståelse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til centrale teorier og begreber inden for sundhedsantropologien • Kendskab til sammenhængen mellem generelle antropologiske begreber og teorier og sundhedsantropologiske analyser. <p><u>Færdigheder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende sundhedsantropologiske begreber på konkrete problemstillinger. • Kan analysere et sundhedsantropologisk værk og relatere det til større teoretiske og samfundsmæssige sammenhænge. • Kan mundtlige fremlægge en analyse af sundhedsantropologiske tekster og forholde sig til dens teoretiske position, metodiske tilgang og dens bidrag til antropologien. • Kan skriftligt fremføre et sundhedsantropologisk argument. <p><u>Kompetencer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan identificere sundhedsantropologiens brugbarhed i forhold til problemstillinger vedrørende sundhed og sygdom. • Kan identificere nye perspektiver og rejse nye spørgsmål i forhold til de problemstillinger der er på spil i eget arbejdsfelt.

Disciplin- beskrivelse	Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for sundhedsantropologien. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsofattelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå samspillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der arbejdes med responsgrupper.
Eksamens- bestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig opgave. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne. Opgaven kan skrives individuelt eller i gruppe med max. 3 personer. Ved gruppeopgave skal det fremgå tydeligt af opgaven, hvilke studerende der har skrevet hvilke afsnit. Indledning, konklusion samt evt. delkonklusioner/opsummeringer kan skrives i fællesskab. Maksimum 20% af opgaven må bestå af fælles dele.</p> <p>Varighed: 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: Ved individuel besvarelse maks 18.000 anslag. Ved gruppebesvarelse maks 36.000 anslag</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og ekstern censor</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
Bedømmelseskri- terier	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evne til at forstå og gøre rede for sundhedsantropologiske tekster. ➤ Forståelse af væsentlige sundhedsantropologiske teorier og perspektiver og disse teories grundlæggende karakteristika. ➤ Evne til at gennemføre en analyse, hvor forskellige synspunkter forholdes til hinanden og diskuteres på en selvstændig. ➤ Evne til at lade den antropologiske argumentation bære en teoretisk eller sundhedsfagligt relevant pointe frem.
Kriterier for målopfyldelse	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
Procedure ved ikke bestået	<p>1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.</p> <p>2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.</p>

4.3 Modul 3: Udvalgte temaer i Sundhedsantropologien

Disciplin-beskrivelse	Disciplinen omhandler fire aktuelle sundhedsantropologiske temaer fx: Sundhedsfremme og risiko, mental sundhed og kompetence, reproduktiv sundhed, aldring, international sundhed og medikalisering m.fl. Til hvert tema foreslås en række monografier, som de studerende kan vælge imellem. Der kræves desuden en selvstændig litteratursøgning (i pensum indgår 200 sider). Undervejs i modulet undervises i litteratursøgning
Vægt	15 ECTS
Undervisningsformer	<p>Undervisningen på modul 3 består af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire seminarer (fredag-lørdag) • 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage • Ét litteratursøgningskursus • Individuel vejledning 2 timer <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Pensum	Pensum ca. 1400 sider (heraf monografi ca. 200 sider, selvvalgt litteratur 200 sider)
Målbeskrivelse	<p><u>Viden og forståelse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • En dyberegående forståelse af afgrænsede, aktuelle sundhedsantropologiske felter. • Kendskab til litteratursøgning. <p><u>Færdigheder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan analysere og reflektere over aktuelle problemstillinger og nyere teoriretninger inden for et udvalgt sundhedsantropologisk interesseområde. • Kan skabe overblik over relevant litteratur inden for det udvalgte interesseområde. • Kan reflektere kritisk over kilders gyldighed og relevans. <p><u>Kompetencer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan arbejde selvstændigt med mindre selvvalgte projekter • Kan give konstruktiv respons på andre studerendes sundhedsantropologiske projekter.
Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Fri individuel opgave. Den studerende skal til denne prøve selv afgrænse emne og fokus og udarbejde problemformulering. Bag prøven skal ligge en selvstændig litteratursøgning. Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes vejledning i mindre omfang. Opgaven kan tænkes som et led i indkredsningen af masterprojektets fokus. Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p> <p>Vejledning: Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes 2 vejledningsgange af cirka 45 minutters varighed.</p> <p>Varighed: Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p> <p>Omfang: Maks 27.000 anslag</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og intern bedømmer.</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>

Disciplin-beskrivelse	Disciplinen omhandler fire aktuelle sundhedsantropologiske temaer fx: Sundhedsfremme og risiko, mental sundhed og kompetence, reproduktiv sundhed, aldring, international sundhed og medikalisering m.fl. Til hvert tema foreslås en række monografier, som de studerende kan vælge imellem. Der kræves desuden en selvstændig litteratursøgning (i pensum indgår 200 sider). Undervejs i modulet undervises i litteratursøgning
Bedømmelseskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evne til at identificere og afgrænse en sundhedsantropologiske problemstilling. ➤ Evne til selvstændigt at opsøge, anvende og reflektere over antropologisk litteratur relevant for problemstillingen. ➤ Evne til at udføre en selvstændigt analyse ved at koble teori med enten empiri fra eget arbejdsfelt eller fra litteraturen ➤ Evne til at begrunde relevansen af den valgte analytiske tilgang i forhold til problemstilling ➤ Evnen til klart at formidle et antropologisk budskab
Kriterier for målopfyldelse	12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål 02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål
Procedure ved ikke bestået	1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato. 2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

4.4 Modul 4: Masterprojekt

Disciplin-beskrivelse	Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode. I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.
Vægt	15 ECTS
Undervisningsformer	Undervisningen på modul 4 består af <ul style="list-style-type: none"> • Metodeseminar (ca. 46 timer) • Analyseseminar (14 timer) • 3 times individuel vejledning <p>I alt ca. 60 timers undervisning og 3 gange med individuel vejledning af cirka 45 minutters varighed.</p> <p>OBS tilstedeværelse under metodeundervisningen er obligatorisk.</p> <p>Den studerende får tildelt en vejleder.</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Pensum	Pensum ca. 1400 sider

Disciplin- beskrivelse	Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode. I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.
Målbeskrivelse	<p><u>Viden og forståelse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk forståelse af etnografisk metode. • Forståelse for etiske udfordringer ved den etnografiske metode. <p><u>Færdigheder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan udvikle et antropologisk projekt-design og planlægge et mindre feltarbejde. • Kan anvende etnografisk metode i praksis og udføre den planlagte feltarbejde. • Kan lave en selvstændig analyse og refleksion over et antropologisk emne baseret på materiale indsamlet under feltarbejdet. • Kan selvstændigt identificere relevant litteratur for efterfølgende at kunne analysere og diskutere de for emnet centrale antropologiske teorier, problemstillinger og debatter. • Kan formidle skriftligt en analyse af egen empiri. • Kan mundtligt indgå i en dialog om egen analyse og reflektere over dens anvendelighed. <p><u>Kompetencer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er i stand til at arbejde projektorienteret, herunder at kunne tilrettelægge og udføre projektarbejde under hensyntagen til tidsmæssige og andre ressourcer. • Er i stand til at pege på anvendeligheden af antropologien i forståelse af konkrete sundhedsfaglige problematikker. • Kan inddrage egen faglighed i diskussion af antropologiske problemstillinger.
Eksamens- bestemmelser	<p>Prøveform: Prøven skal behandle en problemstilling inden for sundhedsantropologien efter eget valg. Projektet skal bygge på den empiriske undersøgelse i forlængelse af feltmetodekurset. Der skal til projektet skrives to resuméer på hhv. dansk og fremmedsprog (fortrinsvis engelsk), hver på max. 2400 anslag.</p> <p>Mundtlig dialog: Masterprojektet afsluttes med en mundtlig prøve (45 minutter inklusiv votering). Den endelige bedømmelse af masterprojektet baseres på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige dialog.</p> <p>Vejledning: Der gives 3 timers vejledning til masterprojektet</p> <p>Varighed: Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet. Der opsættes en deadline i slutningen af semesteret, hvor masterprojektet skal afleveres inden</p> <p>Omfang: Mak 96.000 anslag 40 sider, en side defineres som 2400 anslag</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og ekstern censor</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>

Disciplin- beskrivelse	Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode. I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.
Bedømmelses- kriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evne til at opstille en relevant og fokuseret sundhedsantropologisk problemstilling ➤ Identificering og forståelse af de relevante litteratur ➤ Evne til selvstændigt at analysere egen empiri. ➤ Evne til at argumentere med inddragelse af relevant teori og andre empiriske undersøgelser på feltet ➤ Evne til at reflektere over valg af teoretisk grundlag, den anvendte undersøgelsesmetode samt empiriens gyldighed og begrænsninger. ➤ Evne til at reflektere over anvendelighed i eget arbejdsfelt ➤ Evne til at reflektere over projektets etiske problemstillinger. ➤ Evne til at formidle klart og nuanceret.
Kriterier for målopfyldelse	12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål 02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål
Procedure ved ikke bestået	1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato. 2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

Kapitel 5: Ikrafttræden

Ordningen træder i kraft 01.09.2006, denne reviderede ordning træder i kraft fra 01.09.2019