

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi (MSA)

ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet 2007

1. Rammebestemmelser

Overskrift	Tekst
Titel	Masteruddannelse i Sundhedsantropologi Forkortelse: MSA
Udarbejdet af	Studienævnet for Institut for Antropologi, Københavns Universitet Antropologi, og studienævnet for Arkæologi og Lingvistik, Aarhus Universitet
Ikrafttræden	Ordningen træder i kraft den 01-09-2007 og afløser tidligere studieordninger for Masteruddannelse i Sundhedsantropologi
Normering	60 ECTS
Udgave	2007
Uddannelsens formål	Masteruddannelsen i sundhedsantropologi har til formål at give især personale fra sundhedssektoren en kompetencegivende videregående uddannelse inden for et veletableret tværfagligt forskningsfelt, der belyser de sociale og kulturelle dimensioner af sygdom og sundhed. Uddannelsen kvalificerer de studerende til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v. Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er en videregående deltidsuddannelse, der udbydes som åben uddannelse.
Titel på dansk	Den, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig ”Master i Sundhedsantropologi”
Titel på engelsk	Den, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig ”Master in the Anthropology of Health”.
Akademiske kvalifikationer og kompetencer	<i>Kvalifikationer</i> De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder: <ul style="list-style-type: none">• Kendskab til antropologiske kernebegreber, emner og debatter samt evnen til at anvende dem i studiet af sundhed, sygdom og helbredelse.• Teoretisk og praktisk kendskab til etnografisk metode m.h.p. udarbejdelse af mindre empiriske undersøgelser• Forståelse for at anvende antropologisk viden og etnografisk metode til at udvikle egen faglighed• Færdigheder i formidling af forskningsresultater i akademiske og ikke-akademiske sammenhænge ved anvendelse af hhv. skriftlige og mundtlige kommunikationsformer. <i>Kompetencer</i> Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

- Være i stand til at forstå, vurdere og diskutere sundhedsantropologiske analyser, teorier og begreber og sætte dem ind i en større antropologisk sammenhæng
- Være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i informationer, analyser og debatter for derigennem at udvælge og tilegne sig relevant viden.
- Være i stand til selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og anvende materiale i forhold til en given problemstilling
- Kunne sammensætte og fremstille et videnskabeligt argument samt kritisk forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag
- Kunne arbejde målrettet, det være sig selvstændigt eller i samarbejde med andre studerende
- Klart at kunne formidle antropologisk viden og indsigt til fagfæller og andre sundhedsfaglige målgrupper

Hjemmel

Master i Sundhedsantropologi er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om visse masteruddannelser ved universiteterne (BEK 682 af 16.8.2002) og efter reglerne i bekendtgørelse om deltidsuddannelse (BEK 560 af 19.6.2003). Uddannelsen hører under Studienævnet for Antropologi ved Institut for Antropologi, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

Adgangskrav og forudsætninger

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb.

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

Bachelor eller kandidatuddannelser inden for det humanistiske, samfundsvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og naturvidenskabelige område.

Professionsbachelor inden for det sundhedsfaglige område.

Mellemlange uddannelser inden for det sundhedsfaglige område

Diplomuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Det er muligt at blive optaget uden at opfylde kravet om adgangsgivende eksamen, hvis uddannelsens studienævn vurderer, at ansøger har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøger skal have læsefærdighed på engelsk samt kendskab til PC på brugerniveau.

Ansøgeren skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Studienævnet kan ikke dispensere fra dette krav.

Overgangsregler

Fra Suppleringsuddannelsen i Medicinsk Antropologi 1999-ordning på Aarhus Universitet

Til Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

2007-ordningen:

Indføring 30 ECTS point =

Introduktion til antropologi og etnografisk metode 15 ECTS point

Medicinsk antropologisk emneområde 20 ECTS point og Etnografisk metode 10 ECTS =

Grundbegreber i sundhedsantropologi 15 ECTS

Fra åben uddannelsen og meritstudium 2002-2004 Københavns Universitet
Til Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi 2007-ordningen:

Kursus i antropologisk teori og metode 15 ECTS point og et af to følgende kurser (enten eller/ a eller b)

a) Kursus i Medicinsk antropologi: menneske, krop og samfund 15 ECTS point

b) Kursus i Social og kulturel integration: relationer, kategorier og fællesskaber 15 ECTS point =

Introduktion til antropologi og etnografisk metode

15 ECTS point

På Københavns Universitet er der endvidere mulighed for at erhverve sig titlen Master i Sundhedsantropologi med fokus på velfærd, hvis den studerende har fulgt 6 af 8 seminarer på modul 2 og 3 med fokus på velfærd og masterprojektet har fokus på velfærdsområdet. Herudover skal den studerende være indskrevet på Master i Sundhedsantropologi og have fulgt det samlede undervisningsforløb.

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

2. Uddannelsens struktur

Modul- og prøveoversigten udfyldes med angivelse af samtlige prøver og prøveformer.

Alle prøver aflægges efter 7-trins-skalaen fra 1.9.2007

Modul	Prøvetitel	ECTS	Semester	Bedømmelse	Censur	Fagtype ¹
Modul 1: Introduktion til antropologi og etnografisk metode Introduction to Anthropology and Ethnographic Method	Introduktion til antropologi og etnografisk metode	15 ECTS	1. semester	Gradueret	Intern prøve med intern censur	Konstituerende og obligatorisk
Modul 2: Grundbegreber i sundhedsantropologi Basic Concepts in the Anthropology of Health	Grundbegreber i sundhedsantropologi	15 ECTS	2. semester	Gradueret	Ekstern prøve med ekstern censur	Konstituerende og obligatorisk
Modul 3: Udvalgte temaer i sundhedsantropologien Selected Topics in the Anthropology of Health	Udvalgte temaer i sundhedsantropologien	15 ECTS	3. semester	Gradueret	Ekstern prøve med ekstern censur	Konstituerende og obligatorisk
Modul 4: Master projekt (master's thesis)	Master projekt (master's thesis)	15 ECTS	4. semester	Gradueret	Ekstern prøve med ekstern censur	Konstituerende og obligatorisk

2.1. Faglige progressionsbestemmelser

Prøverne i modul 1, 2 og 3 skal bestås inden prøven i modul 4.

De studerende skal have afsluttet uddannelsen senest 6 år efter den er påbegyndt. For studerende indskrevet til enkeltmodul er den maksimale uddannelsestid 2 år per modul.

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

2.2. Modulbeskrivelse

Modul 1	Introduktion til antropologi og etnografisk metode
Mål (kvalifikationer og kompetencer)	<p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forståelse for antropologisk teorihistorie, herunder et kendskab til centrale personer og teoretiske retninger • Kendskab til etnografisk metode og dens betydning for den antropologiske faglighed • Kendskab til et bredt udvalg af antropologiske analyser samt forståelse for sociale og kulturelle forholds betydning for hverdagspraksis i både fremmede og eget samfund • Evnen til selvstændigt og med egne ord at kunne gøre rede for og diskutere antropologiske kernebegreber, teorier og problemstillinger • Evnen til at kunne anvende antropologisk faglighed til at perspektivere egen faglighed <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennem indsigt i antropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere og reflektere over aktuelle problemstillinger vedrørende menneskelig og kulturel ageren i verden • Være i stand til at identificere og vurdere antropologiens brugbarhed i forskellige sociale og kulturelle kontekster • Hurtigt være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i bredtfaevnende informationer og data for der igennem at udvælge og tilegne sig relevant viden • Kunne samarbejde i projektgrupper om løsningen af konkret stillede opgaver, samt være i stand til at indgå i en dialog med andre studerende og undervisere om faglige og videnskabelige problemstillinger
Modulets discipliner	Introduktion til antropologi og etnografisk metode

Modul 2	Grundbegreber i sundhedsantropologi
Mål (kvalifikationer og kompetencer)	<p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et bredt kendskab til centrale teorier og begreber inden for sundhedsantropologien • Evnen til gennem indsigt i sundhedsantropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere og reflektere over konkrete problemstillinger vedrørende sundhed, sygdom og helbredelse. • Evnen til at analysere, vurdere og reflektere over et enkelt antropologisk værk og se det i en større teoretisk og samfundsrelateret sammenhæng <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende og vurdere anvendelsen af specifikke sundhedsantropologiske teorier og begreber på konkrete problemstillinger

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne demonstrere forståelse for sammenhængen mellem generelle antropologiske problemstillinger, begreber og teorier og sundhedsantropologiske analyser og debatter • Mundtligt kunne fremlægge en antropologisk analyse og reflektere over dens teoretiske position, metodiske tilgang og bidrag til antropologien
Modulets discipliner	Grundbegreber i sundhedsantropologi

Modul 3	Udvalgte temaer i sundhedsantropologien
Mål (kvalifikationer og kompetencer)	<p><i>Kvalifikationer</i></p> <p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et dyberegående kendskab til afgrænsede, aktuelle sundhedsantropologiske felter • Evne til at analysere, reflektere og vurdere udvalgte aktuelle problemstillinger og nyere teoriretninger inden for et udvalgt interesseområde • Kendskab til litteratursøgning og kritisk refleksion over kilders gyldighed og relevans. <p><i>Kompetencer</i></p> <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være i stand til at inddrage en dybere teoretisk, metodisk og/eller tematisk viden i diskussionen af en aktuell sundhedsantropologisk problemstilling • Selvstændigt være i stand til at skabe overblik over den relevante litteratur inden for et interesseområde samt kritisk at kunne vurdere fundne kilder • Kunne arbejde selvstændigt og systematisk med mindre projekt • Være i stand til konstruktivt at give respons på medstuderendes arbejde
Modulets discipliner	Udvalgte temaer i sundhedsantropologien

Modul 4	Masterprojekt
Mål (kvalifikationer og kompetencer)	<p><i>Kvalifikationer</i></p> <p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et grundlæggende kendskab til og færdigheder i etnografisk metode • Evnen selvstændigt at lave en dyberegående analyse, vurdering og refleksion over et antropologisk emne baseret på materiale/data indsamlet under feltøvelsen • Et solidt kendskab til den for emnet relevante litteratur, for efterfølgende i eget projekt at være i stand til at analysere og diskutere de for emnet centrale antropologiske teorier, problemstillinger og debatter • Evnen til at inddrage egen faglighed i diskussion og refleksion over den antropologiske problemstilling • Udemærkede færdigheder i skriftlig formidling af en empirisk og teoretisk kompleks problemstilling • Evnen til mundtligt klart at kunne fremlægge egen analyse og reflektere over dens anvendelighed

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

	<p><i>Kompetencer</i></p> <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være i stand til at sammensætte og fremstille et videnskabeligt argument, samt kritisk at forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag • Være i stand til at arbejde projektorienteret, herunder at kunne tilrettelægge og udføre projektarbejdet under hensyntagen til tidsmæssige og andre ressourcer • Være i stand til overbevisende at pege på anvendeligheden af sundhedsantropologien i løsningen af konkrete sundhedsfaglige problematikker
Modulets discipliner	Masterprojekt

2.3. Uddannelsens enkelte prøver

Disciplinens titel	Introduktion til antropologi og etnografisk metode
Disciplinbeskrivelse	<p>Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode. Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejdsmåde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag. Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teoridannelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturanthropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervserfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kendskab til væsentlige antropologiske teorier og skoler og disse skolers grundlæggende karakteristika <input type="checkbox"/> Evne til at forstå, reflektere over og gøre rede for antropologiske tekster <input type="checkbox"/> Evne til selvstændigt at omsætte den antropologiske teori i analysen af et konkret empirisk eksempel <input type="checkbox"/> Evne til at strukturere en tekst og skabe sammenhæng mellem problemformulering, valg af teorier, empiriske eksempler, og konklusion. <p>Kriterier for målopfyldelse:</p> <p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder læringsmålet</p> <p>2 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagelementets mål</p>

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

Undervisningsformer	<p>Undervisningen på modul 1 består af</p> <ul style="list-style-type: none">• En introduktionsdag 4 timer• Fire seminarer (fredag-lørdag)• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage <p>Pensum ca. 1400 sider, ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Prøven aflægges på (sprog):	dansk
Eksamensbestemmelser	<p>Bunden skriftlig prøve. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne.</p> <p>Omfang: Max. 10 sider.</p> <p>Varighed: 14 dage.</p> <p>.</p>
Disciplinens titel	Grundbegreber i sundhedsantropologi
Disciplinbeskrivelse	<p>Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for den medicinske antropologi. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsofattelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå spillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der undervises desuden i arbejde med responsgrupper.</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kendskab til væsentlige sundhedsantropologiske teorier og perspektiver og disse teories grundlæggende karakteristika<input type="checkbox"/> Evne til at forstå, reflektere over og gøre rede for teksterne perspektiveret med egen faglighed<input type="checkbox"/> Evne til at gennemføre en analyse, hvor forskellige synspunkter forholdes til hinanden og diskuteres på en selvstændig måde ved at tilføre egne synsvinkler.<input type="checkbox"/> Evne til at lade den antropologiske argumentation bære en teoretisk eller sundhedsfagligt relevant point frem. <p>Kriterier for målopfyldelse:</p> <p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder læringsmålet</p> <p>2 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagelementets mål</p>

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

Undervisningsformer	<p>Undervisningen på modul 2 består af</p> <ul style="list-style-type: none">• Fire seminarer (fredag-lørdag)• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage <p>Pensum ca. 1400 sider (heraf selvvalgt monografi ca. 200 sider), ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Prøven aflægges på (sprog):	dansk
Eksamensbestemmelser	<p>Bunden skriftlig prøve. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne.</p> <p>Omfang: Max. 15 sider pr. studerende</p> <p>Varighed: 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Prøven kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven undtagen problemformulering og konklusion kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således fremgå af besvarelsen hvilke afsnit de enkelte er ansvarlige for.</p> <p>Prøven må have deltagelse af max. 3 studerende</p>
Disciplinens titel	Udvalgte temaer i sundhedsantropologien
Disciplinbeskrivelse	<p>Disciplinen omhandler fire aktuelle sundhedsantropologiske temaer fx: Sundhedsfremme og risiko, mental sundhed og kompetence, reproduktiv sundhed, aldring, international sundhed og medikalisering m.fl. Til hvert tema foreslås en række monografier, som de studerende kan vælge imellem. Der kræves desuden en selvstændig litteratursøgning (i pensum indgår 200 sider). Undervejs i modulet undervises i litteratursøgning.</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Evne til selvstændigt at opsøge, anvende og vurdere antropologisk litteratur<input type="checkbox"/> Evne til selvstændigt at koble teori med empiri fra eget felt eller litteraturen<input type="checkbox"/> Evne til at begrunde relevansen af den valgte analytiske tilgang i forhold til problemstilling<input type="checkbox"/> Evne til klart at formidle et relevant antropologisk budskab i forhold til en udvalgt sundhedsfaglig målgruppe <p>Kriterier for målopfyldelse:</p> <p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder læringsmålet</p> <p>2 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagelementets mål</p>

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

Undervisningsformer	<p>Undervisningen på modul 3 består af</p> <ul style="list-style-type: none">• Fire seminarer (fredag-lørdag)• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage• Æt litteratursøgningskursus• Individuel vejledning 1 time <p>Pensum ca. 1400 sider (heraf monografi ca. 200 sider, selvvalgt litteratur 200 sider), ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, diskussioner og fremlæggelse af gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Prøven aflægges på (sprog):	dansk
Eksamensbestemmelser	<p>Fri, skriftlig prøve. Omfang: Max. 10 sider</p> <p>Prøven skal udarbejdes som en faglig artikel.</p> <p>Det anbefales at skrive til følgende tidsskrifter: Praktisk Lægegerning, Sygeplejersken, Tidsskrift for Antropologi, Sygdom og Samfund.</p> <p>Tidsskrifternes skrivevejledninger indleveres som bilag til opgaven. Ønsker den studerende at skrive til andre tidsskrifter, indleveres skrivevejledningen efter aftale til godkendelse af underviser. Underviseren kan vælge at afvise anmodningen.</p> <p>Skrivevejledningen skal følges undtagen i kravet om længde og i det tilfælde, der forlanges resumé på fremmedsprog.</p> <p>Bag prøven skal ligge en selvstændig litteratursøgning. Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes vejledning i mindre omfang. Opgaven kan tænkes som et led i indkredsningen af masterprojektets fokus. Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet hele modulet.</p>
Disciplinens titel	Masterprojekt
Disciplinbeskrivelse	<p>Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode. I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:</p>

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

- Evne til at opstille en relevant og fokuseret sundhedsantropologisk problemstilling
- Kendskab til den relevante litteratur
- Evne til selvstændigt at analysere egen empiri.
- Evne til at opstille en sikker argumentation med inddragelse af relevant teori og andre empiriske undersøgelser på feltet
- Evne til at forholde sig til, argumentere for og reflektere over det teoretiske grundlag, den anvendte undersøgelsesmetode samt empiriens gyldighed og begrænsninger
- Evne til at reflektere over anvendelighed i eget arbejdsfelt
- Evne til at formidle klart og med etnografisk dybde

Kriterier for målopfyldelse:

12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder læringsmålet

2 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagelementets mål

Undervisningsformer

Undervisningen består af 3 elementer:

- Metodeundervisning og -øvelser (ca. 46 timer)
- Analyseseminar (14 timer)
- Individuel vejledning (3 timer)

Ca. 60 timers undervisning og 3 timers individuel vejledning.

OBS: Tilstedeværelse under metodeundervisningen er obligatorisk.

Den studerende vil fra modulets begyndelse være tildelt en vejleder.

Modulet afsluttes med en mundtlig prøve (45 min. inkl. votering). Den endelige bedømmelse af masterprojektet baseres på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation.

Prøven aflægges på (sprog):

dansk

Eksamensbestemmelser

Fri, skriftlig prøve.

Omfang: max 40 sider

Prøven skal behandle en problemstilling inden for sundhedsantropologien efter eget valg. Projektet skal bygge på den empiriske undersøgelse i forlængelse af feltmetodekurset. Der skal til projektet skrives to resuméer på hhv. dansk og fremmedsprog (fortrinsvis engelsk), hver på max. 1 side.

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

2.4. Kassogram – illustration af disciplinernes placering på masteruddannelsen

Disciplintitler samt ECTS-vægtning i parentes.

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Introduktion til antropologi og etnografisk metode (15 ECTS)]	Grundbegreber i sundhedsantropologi (15 ECTS)]	Udvalgte temaer i sundhedsantropologien (15 ECTS)]	Masterprojekt (15 ECTS)

3. Regler

Overskrift

Merit og fleksibilitet

Tekst

Studienævnet har mulighed for at godkende merit fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution, i henhold til Bekendtgørelse om visse masteruddannelser ved universiteterne (BEK 682 af 16.8.2002) og efter reglerne i bekendtgørelse om deltidsuddannelse (BEK 560 af 19.6.2003)

Til- og afmelding af prøver

Tilmelding til prøve sker via Studerendes selvbetjening se:

<http://www.ku.dk/studerende/>

For tilmeldings- og afmeldingsregler samt procedurer se Universitetets regler om eksamen

<http://www.ku.dk/regel/>

Generelle bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog prøven er aflagt på, bedømmes den studerendes:

- stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.
- evne til at formidle en faglig problemstilling
- evne til at disponere en akademisk opgave samt opfylde formelle akademiske krav.

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- Præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

Regler for større skriftlige afleveringer

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement.

En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og resuméer. Skriftlige afleveringer, der overskrider de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

Dispensationer

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation.

Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til

Studieordning for Master i Sundhedsantropologi på Københavns Universitet

rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrunder ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning.

Anke og klage

Klager indgives til studienævnet. Forudsætningen for at en klage umiddelbart kan behandles er, at den er skriftlig og begrundet. Det skal fremgå af klagen hvad der klages over og hvad der ønskes opnået med klagen.

Klager over prøver skal indgives senest 14 dage efter offentliggørelse af prøvens resultat jf. eksamensbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004, som ændret ved bekendtgørelsen nr. 231 af 22/03/2006 om eksamen ved universitetsuddannelser, VTU, kapitel 8 (eksamensbekendtgørelsen) se

<http://www.ku.dk/regel/4/5205.html>

Om prøver

De nærmere bestemmelser om hvordan, og i hvilket omfang, den studerende skal have deltaget i undervisningen ved prøveformen undervisningsdeltagelse fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement.

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan formidle en faglig problemstilling og disponere en akademisk opgave herunder opfylde formelle akademiske krav (referencer, citathåndtering, mv).

Ved bedømmelsen af mundtlig prøve vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan præsentere et fagligt stof, strukturere en mundtlig præsentation og indgå i en faglig konstruktiv dialog

Love og bekendtgørelser på uddannelsesområdet kan findes i Universitetets elektroniske regelsamling på <http://www.ku.dk/regel>

Studieordning godkendt af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet 27. juni 2007 / MM