

**STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSE I SUNDHEDSANTROPOLOGI -
MASTER IN THE ANTHROPOLOGY OF HEALTH**

KAPITEL 1: FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL	1
1.1 HJEMMEL OG INSTITUTIONSFORANKRING	1
1.2 IKRAFTTRÆDELSE	1
1.3 NORMERING	1
1.4 UDDANNELSENS TITEL	1
1.5 UDDANNELSENS FORMÅL	1
1.6 UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL	1
1.7 UDDANNELSENS MÅLGRUPPE	2
1.8 ADGANGSKRAV	2
1.9 DISPENSATION	3
KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR.....	3
2.1 OPBYGNING	3
2.2 TILRETTELÆGGELSE	3
2.3 UNDERVISNINGSFORMER.....	3
2.4 FAGLIGE PROGRESSIONSBESTEMMELSER.....	4
2.5 MERIT	4
KAPITEL 3: GENERELT OM EKSAMEN	4
3.1 BEDØMMELSE	4
3.2 GENERELLE BEDØMMELSESKRITERIER	4
3.3 REGLER FOR SKRIFTLIGE AFLEVERINGER	5
3.4 EKSAMENSSPROG	5
3.5 RESUME TIL MASTERPROJEKT	5
3.6 TIL OG AFMELDING AF PRØVER.....	5
3.7 EKSAMENSKLAGER	5
3.8 REEKSAMEN	5
3.9 SYGEEKSAMEN	5
3.10 EKSAMENSBEVIS	5
KAPITEL 4: UDDANNELSENS FAGELEMENTER OG PRØVER	6
4.1 MODUL 1: INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI OG ETNOGRAFISK METODE	6
4.2 MODUL 2: GRUNDBEGREBER I SUNDHEDSANTROPOLOGI	7
4.3 MODUL 3: UDVALGTE TEMAER I SUNDHEDSANTROPOLOGIEN	9
4.4 MODUL 4: MASTERPROJEKT	10

Kapitel 1: Formål og kompetenceprofil

1.1 Hjemmel og institutionsforankring

Master i Sundhedsantropologi er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om visse masteruddannelser ved universiteterne (BEK 682 af 16.8.2002) og efter reglerne i bekendtgørelse om deltidsuddannelse (BEK 560 af 19.6.2003). Uddannelsen hører under Studienævnet for Antropologi ved Institut for Antropologi, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi er udviklet og udbydes i samarbejde med Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik på Århus Universitet.

1.2 Ikrafttrædelse

Ordningen træder i kraft den 01-09-2007, denne reviderede udgave træder i kraft 1. september 2009 og afløser tidligere studieordninger for Masteruddannelse i Sundhedsantropologi

1.3 Normering

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og består af fire moduler, der hver vægter 15 ECTS point.

1.4 Uddannelsens titel

Den der har gennemgået uddannelsen har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi", på engelsk "Master in the Anthropology of Health"

1.5 Uddannelsens formål

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi har til formål at give især personale fra sundhedssektoren en kompetencegivende videregående uddannelse inden for et veletableret tværfagligt forskningsfelt, der belyser de sociale og kulturelle dimensioner af sygdom og sundhed. Uddannelsen kvalificerer de studerende til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er en videregående deltidsuddannelse, der udbydes som åben uddannelse.

Dem, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi" og på engelsk "Master in the Anthropology of Health".

1.6 Uddannelsens kompetenceprofil

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Kendskab til antropologiske kernebegreber, emner og debatter samt evnen til at anvende dem i studiet af sundhed, sygdom og helbredelse.
- Teoretisk og praktisk kendskab til etnografisk metode m.h.p. udarbejdelse af mindre empiriske undersøgelser
- Forståelse for at anvende antropologisk viden og etnografisk metode til at udvikle egen faglighed
- Færdigheder i formidling af forskningsresultater i akademiske og ikke-akademiske sammenhænge ved anvendelse af hhv. skriftlige og mundtlige kommunikationsformer.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Være i stand til at forstå, vurdere og diskutere sundhedsantropologiske analyser, teorier og begreber og sætte dem ind i en større antropologisk sammenhæng
- Være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i informationer, analyser og debatter for derigennem at udvælge og tilegne sig relevant viden.
- Være i stand til selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og anvende materiale i forhold til en given problemstilling
- Kunne sammensætte og fremstille et videnskabeligt argument samt kritisk forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag
- Kunne arbejde målrettet, det være sig selvstændigt eller i samarbejde med andre studerende
- Klart at kunne formidle antropologisk viden og indsigt til fagfæller og andre sundhedsfaglige målgrupper
- er.

1.7 Uddannelsens målgruppe

Uddannelsen henvender sig til personer, der arbejder med emner, som vedrører sundhed. Dette kan være inden for sundhedsvæsenet, i relation dertil eller i andre funktioner relateret til sundhed.

Af centrale målgrupper kan nævnes:

- faggrupper med mellemlange videregående uddannelser og lange videregående uddannelser inden for sundhedsfagene, såsom sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter, læger, jordemødre, tandlæger og andre sundhedsfaglige personalegrupper.
- undervisere og ledere ved sundhedsfaglige uddannelser og personale med ledelses-, koordinations- og konsulentopgaver i sundhedsvæsenet
- personer ansat i organisationer, som arbejder internationalt med sundhed og udvikling, som arbejder i Danmark med etniske minoriteter.
- andre faggrupper med interesse for sundhedsområdet, f.eks. sagsbehandlere, informationsmedarbejdere, journalister, biologer, historikere

1.8 Adgangskrav

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb.

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

Bachelor eller kandidatuddannelser inden for det humanistiske, samfundsvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og naturvidenskabelige område.

Professionsbachelorer inden for det sundhedsfaglige område.

Mellemlange uddannelser inden for det sundhedsfaglige område

Diplomuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Det er muligt at blive optaget uden at opfylde kravet om adgangsgivende eksamen, hvis uddannelsens studienævn vurderer, at ansøger har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøger skal have læsefærdighed på engelsk samt kendskab til PC på brugerniveau.

Ansøgeren skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Studienævnet kan ikke dispensere fra dette krav.

1.9 Dispensation

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation.

Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning

Kapitel 2: Uddannelsesstruktur

2.1 Opbygning

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og består af fire moduler, der hver vægter 15 ECTS point.

Uddannelsen består af følgende discipliner:

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Introduktion til antropologi og etnografisk metode (15 ECTS)	Grundbegreber i sundhedsantropologi (15 ECTS)	Udvalgte temaer i sundhedsantropologi en (15 ECTS)	Masterprojekt (15 ECTS)

2.2 Tilrettelæggelse

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsundervisning, 20 timer per uge, inden for en tidsramme på to år.

2.3 Undervisningsformer

Undervisningen foregår almindeligvis i hold som forelæsninger, seminarer og øvelser. Der vil endvidere blive anvendt individuel vejledning på 4. modul i forbindelse med masterspecialet. I undervisningen indgår mundtlige og skriftlige oplæg fra såvel undervisere som studerende, lige

som der kan forekomme mindre skriftlige arbejder.

2.4 Faglige progressionsbestemmelser

Prøverne i modul 1, 2 og 3 skal bestås inden prøven i modul 4.

De studerende skal have afsluttet uddannelsen senest 6 år efter den er påbegyndt. For studerende indskrevet til enkeltmodul er den maksimale uddannelsestid 2 år per modul.

2.5 Merit

Efter studienævnets vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelserne. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået, med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

Årsværkspoint (60 ECTS point pr. år) markerer den enkelte prøves vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

Kapitel 3: Generelt om eksamen

3.1 Bedømmelse

Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. En prøve er bestået, når der er opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

Ved prøverne anvendes karakterskala efter de herom gældende regler (7-trins-skalaen).

Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af underviserne og en intern bedømmer. Eksterne prøver bedømmes af underviserne og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

Der skelnes mellem individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver skal det fremgå tydeligt af opgaven hvilke studerende, der har skrevet hvilke afsnit. Indledning, konklusion samt evt. delkonklusioner/opsummeringer kan skrives i fællesskab. Maksimum 20 % af opgaven må bestå af fælles dele. En gruppeprøve kan højst omfatte 3 deltagere.

3.2 Generelle bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog prøven er aflagt på, bedømmes den studerendes:

- stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.
- evne til at formidle en faglig problemstilling
- evne til at disponere en akademisk opgave samt opfylde formelle akademiske krav

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

3.3 Regler for skriftlige afleveringer

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement. En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2500 anslag (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og resuméer. Skriftlige afleveringer, der overskrider de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

3.4 Eksamenssprog

Eksamensopgaver kan skrives på dansk, svensk, norsk eller engelsk. Hvis den studerende ønsker at skrive en eksamensopgave på et andet sprog, kræver dette en dispensation. Dispensationen skal søges hos studienævnet.

3.5 Resume til masterprojekt

Masterprojektet skal indeholde to resuméer, hver på en side. Det ene resumé skal være dansk, svensk eller norsk, det andet skal være på et fremmedsprog. Fremmedsproget er fortrinsvist engelsk, men kan efter aftale med vejlederen være på fransk, spansk eller tysk.

3.6 Til og afmelding af prøver

Ved tilmelding til et modul tilmeldes den studerende automatisk til eksamen i modulet. Tilmelding til eksamen gælder som et eksamensforsøg, med mindre eksamen afmeldes rettidigt, eller den studerende sygemelder sig. Institut for Antropologi offentliggør hvert semester fristen for rettidig afmelding.

3.7 Eksamensklager

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Sekretariat. Klagen skal være skriftlig og begrundet jævnfør Eksamensbekendtgørelsen § 37. Klage skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort, jævnfør Eksamensbekendtgørelsen § 38.

3.8 Reeksamen

En studerende kan indstille sig til den samme prøve 3 gange. Studienævnet kan give dispensation til 4. og 5 forsøg. Derudover kan der undtagelsesvist gives dispensation til mere end 5 forsøg, især hvis det er sidste prøve på uddannelsen. Disse sidste dispensationer gives af fakultetet. (§ 26, stk. 1 og 5 i eksamensbekendtgørelsen).

3.9 Sygeeksamen

Prøverne afholdes kun én gang hvert andet år, men studerende, der har været forhindret i at deltage i prøven på grund af sygdom, eller har dumpet prøven, gives mulighed for at deltage i prøven indenfor et halvt år efter den ordinære eksamen.

3.10 Eksamensbevis

Københavns Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed som minimum angive:

- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,
- 2) de opnåede bedømmelser,
- 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
- 4) vægten af de enkelte uddannelseselementer
- 5) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
- 6) den betegnelse, uddannelsen giver ret til samt
- 7) uddannelsens betegnelse oversat til engelsk.

Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Københavns Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsens fagelementer og prøver

4.1 Modul 1: Introduktion til antropologi og etnografisk metode

Disciplin- beskrivelse	Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode. Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejdsmåde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag. Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teoridannelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturanthropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervserfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.
Vægt	15 ECTS
Undervisnings- former	Undervisningen på modul 1 består af <ul style="list-style-type: none">• En introduktionsdag 4 timer• Fire seminarer (fredag-lørdag)• 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage I alt ca. 70 timers undervisning Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.
Pensum	Pensum ca. 1400 sider
Kvalifikationer og kompetencer	De studerende opnår kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder: <ul style="list-style-type: none">• Forståelse for antropologisk teorihistorie, herunder et kendskab til centrale personer og teoretiske retninger• Kendskab til etnografisk metode og dens betydning for den antropologiske faglighed• Kendskab til et bredt udvalg af antropologiske analyser samt forståelse for sociale og kulturelle forholds betydning for hverdagspraksis i både fremmede og eget samfund• Selvstændig redegørelse for og diskussion af antropologiske kernebegreber, teorier og problemstillinger• Anvendelse af antropologisk faglighed til at perspektivere egen faglighed De studerende erhverver sig følgende faglige og sociale kompetencer: <ul style="list-style-type: none">• De bliver i stand til at analysere og reflektere over aktuelle problemstillinger vedrørende menneskelig og kulturel handlen i verden• De er i stand til at identificere og vurdere antropologiens brugbarhed i forskellige sociale og kulturelle kontekster• De kan hurtigt danne sig et overblik over og indblik i bredtfaavnende informationer og data for der igennem at udvælge og tilegne sig relevant viden• De kan samarbejde i projektgrupper om løsningen af konkret stillede opgaver, samt indgå i en dialog med andre studerende og undervisere om faglige og videnskabelige problemstillinger

Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig opgave. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne.</p> <p>Varighed: 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: Max 10 sider, en side defineres som 2500 anslag.</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og intern bedømmer</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kendskab til væsentlige antropologiske teorier og skoler og disse skolers grundlæggende karakteristika ➤ Evne til at forstå, reflektere over og gøre rede for antropologiske tekster ➤ Evne til selvstændigt at omsætte den antropologiske teori i analysen af et konkret empirisk eksempel ➤ Evne til at strukturere en tekst og skabe sammenhæng mellem problemformulering, valg af teorier, empiriske eksempler, og konklusion.
Kriterier for målopfyldelse	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
Procedure ved ikke bestået	<p>1. Reeksamen: Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål. Reeksaminationen skal tilbydes senest i februar</p> <p>2. Reeksamen: Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål. Reeksaminationen skal tilbydes senest 6 måneder efter bedømmelsen er offentliggjort.</p>

4.2 Modul 2: Grundbegreber i Sundhedsantropologi

Disciplin-beskrivelse	<p>Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for den medicinske antropologi. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsofattelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå samspillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der undervises desuden i arbejde med responsgrupper.</p>
Vægt	15 ECTS
Undervisningsformer	<p>Undervisningen på modul 2 består af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire seminarer (fredag-lørdag) • 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p>

	Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.
Pensum	Pensum ca. 1400 sider (heraf selvvalgt monografi ca. 200 sider)
Kvalifikationer og kompetencer	<p>De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have bredt kendskab til centrale teorier og begreber inden for sundhedsantropologien • Gennem indsigt i sundhedsantropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere og reflektere over konkrete problemstillinger vedrørende sundhed, sygdom og helbredelse. • Være i stand til at analysere, vurdere og reflektere over et enkelt antropologisk værk og se det i en større teoretisk og samfundsrelateret sammenhæng <p>Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende og vurdere anvendelsen af specifikke sundhedsantropologiske teorier og begreber på konkrete problemstillinger • Kunne demonstrere forståelse for sammenhængen mellem generelle antropologiske problemstillinger, begreber og teorier og sundhedsantropologiske analyser og debatter • Mundtligt kunne fremlægge en antropologisk analyse og reflektere over dens teoretiske position, metodiske tilgang og bidrag til antropologien
Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig opgave. Eksamensspørgsmålene formuleres og udleveres af underviserne. Opgaven kan skrives individuelt eller i gruppe med max. 3 personer. Ved gruppeopgave skal det fremgå tydeligt af opgaven, hvilke studerende der har skrevet hvilke afsnit. Indledning, konklusion samt evt. delkonklusioner/opsummeringer kan skrives i fællesskab. Maksimum 20% af opgaven må bestå af fælles dele.</p> <p>Varighed: 14 dages skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: Ved individuel besvarelse maksimum 15 sider ved gruppebesvarelse maksimum 25 sider, en side defineres som 2500 anslag</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og ekstern censor</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kendskab til væsentlige sundhedsantropologiske teorier og perspektiver og disse teoriers grundlæggende karakteristika ➤ Evne til at forstå, reflektere over og gøre rede for teksterne perspektiveret med egen faglighed ➤ Evne til at gennemføre en analyse, hvor forskellige synspunkter forholdes til hinanden og diskuteres på en selvstændig måde ved at tilføre egne synsvinkler. ➤ Evne til at lade den antropologiske argumentation bære en teoretisk eller sundhedsfagligt relevant point frem.

Kriterier for målopfyldelse	12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål 02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål
Procedure ved ikke bestået	1. Reeksamen: Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål. Reeksaminationen skal tilbydes senest i februar 2. Reeksamen: Den studerende får 14 dage til at udarbejde en ny opgave ud fra nye spørgsmål. Reeksaminationen skal tilbydes senest 6 måneder efter bedømmelsen er offentliggjort.

4.3 Modul 3: Udvalgte temaer i Sundhedsantropologien

Disciplin-beskrivelse	Disciplinen omhandler fire aktuelle sundhedsantropologiske temaer fx: Sundhedsfremme og risiko, mental sundhed og kompetence, reproduktiv sundhed, aldring, international sundhed og medikalisering m.fl. Til hvert tema foreslås en række monografier, som de studerende kan vælge imellem. Der kræves desuden en selvstændig litteratursøgning (i pensum indgår 200 sider). Undervejs i modulet undervises i litteratursøgning
Vægt	15 ECTS
Undervisnings-former	Undervisningen på modul 3 består af <ul style="list-style-type: none"> • Fire seminarer (fredag-lørdag) • 10 forelæsninger fordelt på 10 eftermiddage • Et litteratursøgningskursus • Individuel vejledning 2 timer <p>I alt ca. 70 timers undervisning</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Pensum	Pensum ca. 1400 sider (heraf monografi ca. 200 sider, selvvalgt litteratur 200 sider)
Kvalifikationer og kompetencer	<i>Kvalifikationer</i> De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder: <ul style="list-style-type: none"> • Et dyberegående kendskab til afgrænsede, aktuelle sundhedsantropologiske felter • Evne til at analysere, reflektere og vurdere udvalgte aktuelle problemstillinger og nyere teoriretninger inden for et udvalgt interesseområde • Kendskab til litteratursøgning og kritisk refleksion over kilders gyldighed og relevans. <i>Kompetencer</i> Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Være i stand til at inddrage en dybere teoretisk, metodisk og/eller tematisk viden i diskussionen af en aktuell sundhedsantropologisk problemstilling

	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt være i stand til at skabe overblik over den relevante litteratur inden for et interesseområde samt kritisk at kunne vurdere fundne kilder • Kunne arbejde selvstændigt og systematisk med mindre projekt • Være i stand til konstruktivt at give respons på medstuderendes arbejde
Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Fri individuel opgave. Den studerende skal til denne prøve selv udarbejde problemformulering. Bag prøven skal ligge en selvstændig litteratursøgning. Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes vejledning i mindre omfang. Opgaven kan tænkes som et led i indkredsningen af masterprojektets fokus. Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p> <p>Vejledning: Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes 2 times vejledning.</p> <p>Varighed: Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p> <p>Omfang: Maksimum 10 sider, en side defineres som 2500 anslag +/- 10%</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og intern bedømmer.</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
Faglige mål	<p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Evne til selvstændigt at opsøge, anvende og vurdere antropologisk litteratur ➢ Evne til selvstændigt at koble teori med empiri fra eget felt eller litteraturen ➢ Evne til at begrunde relevansen af den valgte analytiske tilgang i forhold til problemstilling ➢ Evnen til klart at formidle et relevant antropologisk budskab
Kriterier for målopfyldelse	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
Procedure ved ikke bestået	<p>1. Reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering udarbejdes. Opgaven må gerne omhandle samme emne. Den nye opgave afleveres senest 3 uger efter at bedømmelsen er offentliggjort.</p> <p>2. Reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering udarbejdes. Opgaven må gerne omhandle samme emne. Den nye opgave afleveres senest 3 uger efter at bedømmelsen er offentliggjort.</p>

4.4 Modul 4: Masterprojekt

Disciplinbeskrivelse	Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode. I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.
Vægt	15 ECTS
Undervisningsformer	Undervisningen på modul 4 består af <ul style="list-style-type: none"> • Metodeseminar (ca. 46 timer)

	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseseminar (14 timer) • 3 times individuel vejledning <p>I alt ca. 60 timers undervisning og 3 timers individuel vejledning</p> <p>OBS tilstedeværelse under metodeundervisningen er obligatorisk.</p> <p>Den studerende vil fra modulets begyndelse være tildelt en vejleder.</p> <p>Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.</p>
Pensum	Pensum ca. 1400 sider
Kvalifikationer og kompetencer	<p><i>Kvalifikationer</i></p> <p>De studerende opnår kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De har grundlæggende kendskab til og færdigheder i etnografisk metode • De er i stand til selvstændigt at lave en dyberegående analyse, vurdering og refleksion over et antropologisk emne baseret på materiale/data indsamlet under feltarbejdet • De har et solidt kendskab til den for emnet relevante litteratur, for efterfølgende i eget projekt at være i stand til at analysere og diskutere de for emnet centrale antropologiske teorier, problemstillinger og debatter • De kan inddrage egen faglighed i diskussion og refleksion over den antropologiske problemstilling • De har færdigheder i skriftlig formidling af en empirisk og teoretisk kompleks problemstilling • De kan mundtligt klart fremlægge egen analyse og reflektere over dens anvendelighed <p><i>Kompetencer</i></p> <p>De studerende erhverver sig følgende faglige og sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De er i stand til at sammensætte og fremstille et videnskabeligt argument, samt kritisk at forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag • De er i stand til at arbejde projektorienteret, herunder at kunne tilrettelægge og udføre projektarbejdet under hensyntagen til tidsmæssige og andre ressourcer • De er i stand til overbevisende at pege på anvendeligheden af antropologien i løsningen af konkrete velfærdsfaglige problematikker
Eksamensbestemmelser	<p>Prøveform: Prøven skal behandle en problemstilling inden for sundhedsantropologien efter eget valg. Projektet skal bygge på den empiriske undersøgelse i forlængelse af feltmetodekurset. Der skal til projektet skrives to resuméer på hhv. dansk og fremmedsprog (fortrinsvis engelsk), hver på max. 1 side.</p> <p>Mundtlig dialog: Masterprojektet afsluttes med en mundtlig prøve (45 minutter inklusiv votering). Den endelige bedømmelse af masterprojektet baseres på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation.</p> <p>Vejledning: Der gives 3 timers vejledning til masterprojektet</p> <p>Varighed: Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet. Der opsættes en deadline i slutningen af semesteret, hvor masterprojektet skal afleveres inden</p> <p>Omfang: Maksimum 40 sider, en side defineres som 2500 anslag</p> <p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalen. Prøven bedømmes af underviser og ekstern censor</p> <p>Prøvesprog: Prøven kan aflægges på dansk, norsk, svensk eller engelsk</p>
Faglige mål	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor

	<p>høj grad den studerende demonstrerer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evne til at opstille en relevant og fokuseret sundhedsantropologisk problemstilling ➤ Kendskab til den relevante litteratur ➤ Evne til selvstændigt at analyserer egen empiri. ➤ Evne til at opstille en sikker argumentation med inddragelse af relevant teori og andre empiriske undersøgelser på feltet ➤ Evne til at forholde sig til, argumentere for og reflektere over det teoretiske grundlag, den anvendte undersøgelsesmetode samt empiriens gyldighed og begrænsninger ➤ Evne til at reflektere over anvendelighed i eget arbejdsfelt ➤ Evne til at formidle klart og med etnografisk dybde
Kriterier for målopfyldelse	<p>12 Fremragende præsentation der til fulde opfylder de faglige mål</p> <p>02 Acceptable præsentation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de faglige mål</p>
Procedure ved ikke bestået	<p>1. og 2. Reeksamen: Et Master Speciale med revideret problemformulering men inden for samme emne, afleveres senest 8 uger efter bedømmelsen. Herefter skal den studerende til endnu en mundtlig eksamen.</p>

Kapitel 5: Ikrafttræden

Ordningen træder i kraft 01.09.2006, denne reviderede ordning træder i kraft fra 01.09.2009