



■ Studieordning for Masteruddannelse i Sundhedsantropologi (2010)

Indhold

- [1. Studieordningens rammebestemmelser](#)
- [2. Uddannelsens struktur](#)
- [3. Uddannelsens enkelte discipliner og prøver](#)
- [4. Studieordningens regelbestemmelser](#)
- [5. Ændringer til studieordningen](#)

1. Studieordningens rammebestemmelser

Studieordningen for Masteruddannelse i Sundhedsantropologi (2010) er udarbejdet af Studienævnet ved Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik og godkendt af Dekanen for Faculty of Arts den 09-02-2011

Studieordningen træder ikraft den 01-09-2010

Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi (*Master's degree in Anthropology of Health*) giver ret til betegnelsen - (-)

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for etnografi

[Se ændringer til studieordningen](#)

Uddannelsens formål

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi har til formål at give især personale fra sundhedssektoren en kompetencegivende videregående uddannelse inden for et veletableret tværfagligt forskningsfelt, der belyser de sociale og kulturelle dimensioner af sygdom og sundhed. Uddannelsen kvalificerer de studerende til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er en videregående deltidsuddannelse, der udbydes som åben uddannelse. Den, der har gennemgået uddannelsen, har ret til at betegne sig "Master i Sundhedsantropologi" og på engelsk "Master in the Anthropology of Health"

Kvalifikationsbeskrivelse

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:

Viden

- Kendskab til antropologiske kernebegreber, emner og debatter.
- Teoretisk og praktisk kendskab til etnografisk metode m.h.p. udarbejdelse af mindre empiriske undersøgelser

Færdigheder

- Evnen til at anvende antropologiske kernebegreber i studiet af sundhed, sygdom og helbredelse.
- Færdigheder i formidling af forskningsresultater i akademiske og ikke-akademiske sammenhænge ved anvendelse af hhv. skriftlige og mundtlige kommunikationsformer.
- Forståelse for at anvende antropologisk viden og etnografisk metode til at udvikle egen faglighed

Kompetencer

- Være i stand til at forstå, vurdere og diskutere sundhedsantropologiske analyser, teorier og begreber og sætte dem ind i en større antropologisk sammenhæng
- Være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i informationer, analyser og debatter for derigennem at udvælge og tilegne sig relevant viden.
- Være i stand til selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og anvende materiale i forhold til en given problemstilling
- Kunne sammensætte og fremstille et videnskabeligt argument samt kritisk forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag
- Kunne arbejde målrettet, det være sig selvstændigt eller i samarbejde med andre studerende
- Klart at kunne formidle antropologisk viden og indsigt til fagfæller og andre sundhedsfaglige målgrupper

Hjemmel

Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).

Adgangskrav (Uddannelsesmæssige)

Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgere har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse,

en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb.

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

Bachelor eller kandidatuddannelser inden for det humanistiske, samfundsvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og naturvidenskabelige område.

Professionsbachelorer inden for det sundhedsfaglige område.

Mellemlange uddannelser inden for det sundhedsfaglige område

Diplomuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Det er muligt at blive optaget uden at opfylde kravet om adgangsgivende eksamen, hvis uddannelsens studienævn vurderer, at ansøger har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøger skal have læsefærdighed på engelsk samt kunne anvende PC på brugerniveau.

Adgangskrav (Erhvervsferingsmæssige)

Ansøgeren skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervsfering efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Studienævnet kan ikke dispensere fra dette krav.

Overgangsregler

Studerende på tidligere ordninger kan overføres til denne ordning efter individuel ansøgning og vurdering.

2. Uddannelsens struktur

Prøveoversigt -

Modul/årsprøve	Prøvetitel/censur	Fagtype/bedømmelse	Sem./ECTS
Modul 1: Introduktion til antropologi og etnografisk metode	■ Introduktion til antropologi og etnografisk metode	Konstituerende og obligatorisk	1. sem.
	- Intern prøve med intern censur	Gradueret	15 ECTS
Modul 2: Grundbegreber i sundhedsantropologi	■ Grundbegreber i sundhedsantropologi	Konstituerende og obligatorisk	2. sem.
	- Ekstern prøve med beskikket censur	Gradueret	15 ECTS
Modul 3: Udvalgte temaer i sundhedsantropologien	■ Udvalgte temaer i sundhedsantropologien	Konstituerende og obligatorisk	3. sem.
	- Ekstern prøve med beskikket censur	Gradueret	15 ECTS
Modul 4: Masterprojekt	■ Masterprojekt	Konstituerende og obligatorisk	4. sem.
	- Ekstern prøve med beskikket censur	Gradueret	15 ECTS

Kassogram -

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Introduktion til antropologi og etnografisk metode <i>15 ECTS</i>	Grundbegreber i sundhedsantropologi <i>15 ECTS</i>	Udvalgte temaer i sundhedsantropologien <i>15 ECTS</i>	Masterprojekt <i>15 ECTS</i>

Regler og faglige progressionsbestemmelser -

Prøverne i modul 1, 2 og 3 skal bestås inden prøven i modul 4.

De studerende skal have afsluttet uddannelsen senest 6 år efter den er påbegyndt.

For studerende indskrevet til enkeltmodul er den maksimale uddannelsestid 2 år per modul.

3. Uddannelsens enkelte discipliner og prøver

■ Modul 1: Introduktion til antropologi og etnografisk metode

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forståelse for antropologisk teorihistorie, herunder et kendskab til centrale personer og teoretiske retninger
- Kendskab til etnografisk metode og dens betydning for den antropologiske faglighed
- Kendskab til et bredt udvalg af antropologiske analyser samt forståelse for sociale og kulturelle forholds betydning for hverdagspraksis i både fremmede og eget samfund
- Evnen til selvstændigt og med egne ord at kunne gøre rede for og diskutere antropologiske kernebegreber, teorier og problemstillinger
- Evnen til at kunne anvende antropologisk faglighed til at perspektivere egen faglighed

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Gennem indsigt i antropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere og reflektere over aktuelle problemstillinger vedrørende menneskelig og kulturel ageren i verden
- Være i stand til at identificere og vurdere antropologiens brugbarhed i forskellige sociale og kulturelle kontekster
- Hurtigt være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i bredtfaavnende informationer og data for der igennem at udvælge og tilegne sig relevant viden
- Kunne samarbejde i projektgrupper om løsningen af konkret stillede opgaver, samt være i stand til at indgå i en dialog med andre studerende og undervisere om faglige og videnskabelige problemstillinger

Modulet består af følgende prøve(r):

1. Introduktion til antropologi og etnografisk metode

Formål:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:

- Kendskab til væsentlige antropologiske teorier og skoler og disse skolars grundlæggende karakteristika
- Evne til at forstå, reflektere over og gøre rede for antropologiske tekster
- Evne til selvstændigt at omsætte den antropologiske teori i analysen af et konkret empirisk eksempel
- Evne til at strukturere en tekst og skabe sammenhæng mellem problemformulering, valg af teorier, empiriske eksempler, og konklusion

Undervisningsform:

Undervisningen på modul 1 består af

- Fire seminarer (fredag-lørdag)

Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.

Undervisningssprog:

Dansk

Pensum:

Pensum ca. 1400 sider

Kursusbeskrivelse:

Disciplinen giver en introduktion til antropologi og etnografisk metode.

Der fokuseres på at formidle en oversigt over faget som helhed - dets perspektiv, metodik, tematik og arbejdsmåde set i forhold til andre samfunds- og kulturfag og i forhold til de sundhedsvidenskabelige fag.

Ligeledes behandles feltarbejdet som metode og feltarbejdets rolle i den antropologiske teorigennemførelse. Der indføres i centrale elementer af den klassiske social- og kulturantropologi og dens nyere udvikling, herunder bl.a. kulturbegreber, relativisme og rationalitet, klassifikation, ritualer, udveksling, globalisering og udvikling. Der gives endvidere en indføring i centrale teoretiske retninger indenfor antropologien. De enkelte emner perspektiveres i forhold til de studerendes faglige baggrund og erhvervs erfaringer fra daglig praksis. På seminarerne vil der indgå mindre gruppearbejder samt mindre skriftlige øvelser for bl.a. at inddrage egen faglighed og derved bidrage til refleksion og perspektivering af det læste pensum.

PRØVEFORMER

Eksaminander	Produkt	Produktramme	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidler	Grundlag
1 Individuel	Skriftlig	Valg indenfor udbudte emner	14 dag(-e)			Indlevering
Bemærkning Omfang: Max. 10 sider. Den studerende skal ved eksamensperiodens start vælge et spørgsmål mellem et antal spørgsmål formuleret af eksaminator.						

■ Modul 2: Grundbegreber i sundhedsantropologi

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Et bredt kendskab til centrale teorier og begreber inden for sundhedsantropologien
- Evnen til gennem indsigt i sundhedsantropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere og reflektere over konkrete problemstillinger vedrørende sundhed, sygdom og helbredelse.
- Evnen til at analysere, vurdere og reflektere over et enkelt antropologisk værk og se det i en større teoretisk og samfundsrelateret sammenhæng

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Kunne anvende og vurdere anvendelsen af specifikke sundhedsantropologiske teorier og begreber på konkrete problemstillinger

- Kunne demonstrere forståelse for sammenhængen mellem generelle antropologiske problemstillinger, begreber og teorier og sundhedsantropologiske analyser og debatter
- Mundtligt kunne fremlægge en antropologisk analyse og reflektere over dens teoretiske position, metodiske tilgang og bidrag til antropologien

Modulet består af følgende prøve(r):

1. Grundbegreber i sundhedsantropologi

Formål:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:

- Kendskab til væsentlige sundhedsantropologiske teorier og perspektiver og disse teoriers grundlæggende karakteristika
- Evne til at forstå, reflektere over og gøre rede for teksterne perspektiveret med egen faglighed
- Evne til at gennemføre en analyse, hvor forskellige synspunkter forholdes til hinanden og diskuteres på en selvstændig måde ved at tilføre egne synsvinkler.
- Evne til at lade den antropologiske argumentation bære en teoretisk eller sundhedsfagligt relevant pointe frem.

Undervisningsform:

Undervisningen på modul 2 består af

- Fire seminarer (fredag-lørdag)

Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.

Undervisningssprog:

Dansk

Pensum:

Pensum ca. 1400 sider (heraf selvvalgt monografi ca. 200 sider)

Kursusbeskrivelse:

Disciplinen giver en introduktion til sundhedsantropologien. Der fokuseres på de centrale begreber, teorier og tematikker inden for den medicinske antropologi. Kurset giver gennem en indføring i udvalgte teoretiske retninger et historisk overblik og behandler emner som medicinsk pluralisme, medicinske systemer, sygdoms- og sundhedsopfattelser som sociale og kulturelle konstruktioner, sygehistorier og kropsoptagelser. I gennemgang af emnerne lægges der vægt på at give den studerende redskaber til at igangsætte diskussioner og refleksion på egen arbejdsplads, forstå samspillet mellem forskellige sundhedssystemer, som f.eks. det etablerede sundhedssystem og det alternative, såvel som betydningen af sociale og kulturelle sammenhænge for behandler- og patientrelationer i forskellige sundhedsmæssige relationer. Der vil blive lagt vægt på at de studerende i grupper arbejder med formidling af udvalgte monografier. Der undervises desuden i arbejde med responsgrupper.

PRØVEFORMER

Eksaminander	Produkt	Produktramme	Varighed	Forberedelse	Hjælpe midler	Grundlag
1 Individuel	Skriftlig	Valg indenfor udbudte emner	14 dag(-e)			Indlevering
<p><i>Bemærkning</i> Omfang: Max. 15 sider pr. studerende Den/de studerende skal ved eksamensperiodens start vælge et spørgsmål mellem et antal spørgsmål formuleret af eksaminator.</p> <p>Prøven kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven undtagen problemformulering og konklusion kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal således fremgå af besvarelsen hvilke afsnit de enkelte er ansvarlige for. Prøven må have deltagelse af max. 3 studerende.</p>						

■ Modul 3: Udvalgte temaer i sundhedsantropologien

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Et dyberegående kendskab til afgrænsede, aktuelle sundhedsantropologiske felter
- Evne til at analysere, reflektere og vurdere udvalgte aktuelle problemstillinger og nyere teoriretninger inden for et udvalgt interesseområde
- Kendskab til litteratursøgning og kritisk refleksion over kilders gyldighed og relevans.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Være i stand til at inddrage en dybere teoretisk, metodisk og/eller tematisk viden i diskussionen af en aktuell sundhedsantropologisk problemstilling
- Selvstændigt være i stand til at skabe overblik over den relevante litteratur inden for et interesseområde samt kritisk at kunne vurdere fundne kilder
- Kunne arbejde selvstændigt og systematisk med mindre projekt
- Være i stand til konstruktivt at give respons på medstuderendes arbejde

Modulet består af følgende prøve(r):

1. Udvalgte temaer i sundhedsantropologien

Formål:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende har:

- Evne til selvstændigt at opsøge, anvende og vurdere antropologisk litteratur
- Evne til selvstændigt at koble teori med empiri fra eget felt eller litteraturen
- Evne til at begrunde relevansen af den valgte analytiske tilgang i forhold til problemstilling

- Evne til klart at formidle et relevant antropologisk budskab i forhold til en udvalgt sundhedsfaglig målgruppe

Undervisningsform:

Undervisningen på modul 3 består af
 • Fire seminarer (fredag-lørdag)

Undervisningen består af forelæsninger, diskussioner og fremlæggelse af gruppearbejde. Udover de(n) faste underviser(e) anvendes gæsteforelæsere på seminarerne.

Undervisningssprog:

Dansk

Pensum:

Pensum ca. 1400 sider (heraf monografi ca. 200 sider, selvvalgt litteratur 200 sider)

Kursusbeskrivelse:

Disciplinen omhandler fire aktuelle sundhedsantropologiske temaer fx: Sundhedsfremme og risiko, mental sundhed og kompetence, reproduktiv sundhed, aldring, international sundhed og medikalisering m.fl. Til hvert tema foreslås en række monografier, som de studerende kan vælge imellem. Der kræves desuden en selvstændig litteratursøgning (i pensum indgår 200 sider).

Undervejs i modulet undervises i litteratursøgning.

PRØVEFORMER

1

<i>Eksaminander</i>	<i>Produkt</i>	<i>Produktramme</i>	<i>Varighed</i>	<i>Forberedelse</i>	<i>Hjælpe midler</i>	<i>Grundlag</i>
Individuel	Skriftlig	Selvvalgt emne				Indlevering
<p><i>Bemærkning</i> Fri individuel opgave på maks. 10 sider. Den studerende skal til denne prøve selv udarbejde problemformulering. Bag prøven skal ligge en selvstændig litteratursøgning. Til afgrænsning af tema og udfærdigelse af problemformulering ydes vejledning i mindre omfang. Opgaven kan tænkes som et led i indkredsningen af masterprojektets fokus. Da opgaven er en fri, individuel opgave, kan den skrives i løbet af hele modulet.</p>						

■ Modul 4: Masterprojekt

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Et grundlæggende kendskab til og færdigheder i etnografisk metode
- Evnen til selvstændigt at lave en dyberegående analyse, vurdering og refleksion over et antropologisk emne baseret på materiale/data indsamlet under feltøvelsen
- Et solidt kendskab til den for emnet relevante litteratur, for efterfølgende i eget projekt at være i stand til at analysere og diskutere de for emnet centrale antropologiske teorier, problemstillinger og debatter
- Evnen til at inddrage egen faglighed i diskussion og refleksion over den antropologiske problemstilling
- Udmærkede færdigheder i skriftlig formidling af en empirisk og teoretisk kompleks problemstilling.
- Evnen til mundtligt klart at kunne fremlægge egen analyse og reflektere over dens anvendelighed

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Være i stand til at sammensætte og fremstille et videnskabeligt argument, samt kritisk at forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag
- Være i stand til at arbejde projektorienteret, herunder at kunne tilrettelægge og udføre projektarbejdet under hensyntagen til tidsmæssige og andre ressourcer
- Være i stand til overbevisende at pege på anvendeligheden af sundhedsantropologien i løsningen af konkrete sundhedsfaglige problematikker

Modulet består af følgende prøve(r):

1. Masterprojekt

Formål:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:

- Evne til at opstille en relevant og fokuseret sundhedsantropologisk problemstilling
- Kendskab til den relevante litteratur
- Evne til selvstændigt at analyserer egen empiri.
- Evne til at opstille en sikker argumentation med inddragelse af relevant teori og andre empiriske undersøgelser på feltet
- Evne til at forholde sig til, argumentere for og reflektere over det teoretiske grundlag, den anvendte undersøgelsesmetode samt empiriens gyldighed og begrænsninger
- Evne til at reflektere over anvendelighed i eget arbejdsfelt
- Evne til at formidle klart og med etnografisk dybde

Undervisningsform:

Undervisningen består af 3 elementer:

- Metodeundervisning og -øvelser
- Analyseseminar
- Individuel vejledning (i begrænset omfang)

OBS: Tilstedeværelse under metodeundervisningen er obligatorisk.

Den studerende vil fra modulets begyndelse være tildelt en vejleder.

Undervisningssprog:

Dansk

Kursusbeskrivelse:

Som forberedelse til masterprojektet indgår et kursus i etnografisk metode.

I relation til kurset udføres en mindre feltøvelse. De genererede data er med til at danne empirisk grundlag for masterprojektet. Masterprojektet skal behandle en problemstilling indenfor sundhedsantropologien efter eget valg. Til masterprojektet ydes individuel vejledning.

PRØVEFORMER

1

<i>Eksaminander</i>	<i>Produkt</i>	<i>Produktramme</i>	<i>Varighed</i>	<i>Forberedelse</i>	<i>Hjælpemidler</i>	<i>Grundlag</i>
Individuel	Kombineret skriftlig og mundtlig	Selvvalgt emne	45 minutter			Fremlægelse
<p><i>Bemærkning</i> Omfang: max 40 sider Prøven skal behandle en problemstilling inden for sundhedsantropologien efter eget valg. Projektet skal bygge på den empiriske undersøgelse i forlængelse af feltmetodekurset. Der skal til projektet skrives to resuméer på hhv. dansk og et europæisk hovedsprog (fortrinsvis engelsk), hver på max. 1 side. Resuméerne indgår modificerende i helhedsvurderingen.</p> <p>Modulet afsluttes med en mundtlig prøve (45 min. inkl. votering). Den endelige bedømmelse af masterprojektet baseres på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation.</p>						

4. Studieordningens regelbestemmelser

Merit og fleksibilitet

Studienævnet har mulighed for at godkende merit fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution, jf. eksamensbekendtgørelsen, bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). <http://www.au.dk/om/administration/index/5/56/5601/>

Til- og afmelding af prøver

Tilmelding til prøve sker via Studerendes selvbetjening se:

<http://www.au.dk/da/studerende>

For tilmeldings- og afmeldingsregler samt procedurer se Universitetets regler om eksamen <http://www.au.dk/da/56-02.htm>

Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog prøven er aflagt på, bedømmes den studerendes: - stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.

- evne til at formidle en faglig problemstilling
- evne til at disponere en akademisk opgave samt opfylde formelle akademiske krav.

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver, uanset hvilket sprog prøven afholdes på, bedømmes den studerendes evne til at:

- Præsentere et fagligt stof og strukturere en mundtlig præsentation. Den mundtlige fremstillingsevne indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse
- Indgå i en kvalificeret faglig dialog.

Regler for større skriftlige afleveringer:

Omfangsbestemmelser fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement.

En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Skriftlige afleveringer, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

Mulighed for brug af PC ved prøver

Tilbydes brug af pc sker det efter Universitetets regler om brug af pc ved prøver se <http://www.au.dk/om/administration/index/5/56/5605pcvedproever/>

Dispensationer

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område. Dispensation kan gives på baggrund af ansøgning til den myndighed, der har kompetencen til at give dispensation.

Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (f.eks. dekan, rektor eller ministerium).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet, og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel der søges dispensation fra og hvad der ønskes opnået med dispensationen (f.eks. tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrunder ansøgningen.

Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning.

Anke og klage

Jf. bekendtgørelse nr 857 af 01/07/2010 (eksamensbekendtgørelsen), skal klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klagen sendes til dekanen.

Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen.

Universitetet kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Om prøver

De nærmere bestemmelser om hvordan, og i hvilket omfang, den studerende skal have deltaget i undervisningen ved prøveformen undervisningsdeltagelse fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement.

Love og bekendtgørelser på uddannelsesområdet kan findes i Universitetets elektroniske regelsamling på <http://www.au.dk/da/regler>

5. Ændringer til Studieordningen

Dato:	Bemærkning:	I krafttrædelse
11-10-2011	- lempelse af indholds- og formkrav til den skriftlige opgave i modul 3 i overensstemmelse med ændringen foretaget på KU	01-11-2011

